

CHANTIER LECTURE Cycle III « **Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprend à voler** » Luis Sepúlveda Métailié / Seuil  
Jean-Paul DEVILLA Ecole Portvieux St Maurice l'EXIL

SEANCES	Groupe A	Groupe B	Groupe C	Observations Activités décalées Mise en réseau
Point de départ	Ecoute du CD chapitre 1 / lecture 4 <sup>e</sup> de couverture Discussion (titre, personnages, ...)			Le carnet de l'oeuvre : un dessin et un résumé ou une phrase ou un court extrait pour chaque chapitre
<b>1</b>  Partie 1 Chapitres 1, 2, 3	<b>Recherche documentaire</b> <i>Ch 1 « Mer du nord »</i>  L'auteur : pays de naissance, langue d'écriture du roman  Relève les différents noms de lieux, recherche sur Internet ou utilise un atlas, trace la route empruntée par les mouettes.	<b>Ecrire un texte narratif</b> <i>Ch 2 « Un chat grand noir et gros »</i> As-tu sauvé ou recueilli un chat ou un autre animal ? Raconte ou imagine la rencontre.	<b>Lire et comprendre</b> <i>Ch 3 « Hambourg en vue »</i>  Réponds au questionnaire. Explique la marée noire	Lecture offerte ch 2  <u>Exprimer graphiquement</u> Collages « vu du ciel » : paysages (albums <b>Zoom</b> de Istvan Banyai et <b>Vu du ciel</b> de Steve Jenkins)
<b>2</b>  Chapitres 2, 4, 5	<b>Lire et comprendre</b> <i>Ch 2 « Un chat noir grand et gros »</i>  Réponds au questionnaire. Invente d'autres questions, un mot croisé, un Vrai / Faux	<b>Recherche documentaire</b> <i>Ch 4 « la fin d'un vol »</i>  Rédige une fiche documentaire sur la mouette.	<b>Ecrire un dialogue</b> <i>Ch 5 « A la recherche d'un conseil »</i>  Ecris un dialogue : « Les chats discutent ... »	<u>Poésies :</u> <i>Le chat de gouttière</i> de Pierre Menanteau <i>Le chat</i> de Charles Beaudelaire <i>Chatterie</i> de Pierre Albert-Birot <i>Le chat et l'oiseau</i> de Jacques Prévert <i>Chanson du chat</i> de Tristan Klingsor <i>Le chat et le miroir</i> de Florian
<b>3</b>  Chapitres 6, 4, 7	<b>Ecriture et ORL</b> <i>Ch 6 « Dans un endroit étrange »</i> (le bazar d'Harry) Ecris des inventaires (verbes à l'infinitif, groupes nominaux)	<b>Lire et comprendre</b> <i>Ch 4 et 5</i>  Réponds au questionnaire. Invente d'autres questions, un mot croisé, un Vrai / Faux	<b>Recherche documentaire</b> <i>Ch 7 « Un chat qui sait tout »</i>  Comparer les divers supports documentaires : dictionnaires, répertoire, atlas	

CHANTIER LECTURE Cycle III « **Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprend à voler** » Luis Sepúlveda Métailié / Seuil  
Jean-Paul DEVILLA Ecole Portvieux St Maurice l'EXIL

	<b>Mise en commun</b>			
<b>4</b> Chapitres 1 à 7	Présenter les recherches documentaires. Répondre aux questionnaires			<u>Débat</u> : La pollution des mers, les marées noires, la pollution près de chez nous
SEANCES	Groupe A	Groupe B	Groupe C	Observations Activités décalées Autres livres
<b>5</b> Chapitres 8 et 9 Partie II Chapitre 1	<b>Ecrire</b> <i>Ch 8 « Zorbas commence à tenir ses promesses »</i>  Tu as fait et tenu une promesse difficile...	<b>ORL vocabulaire</b> <i>Ch 9 « Une nuit triste »</i>  Les cris des animaux	<b>Lire et comprendre</b> <i>Partie II ch 1 « Portrait du chat en mère poule »</i>  Réponds au questionnaire. Invente d'autres questions, un mot croisé, un Vrai / Faux	<u>Arts plastiques</u> : Croquis de chats  Album : <b>Regards de Chats</b> de Selçuk (Pastel)
<b>6</b> Chapitres 2, 4, 3	<b>Lire et comprendre</b> <i>Ch 2 « Il n'est pas facile d'être maman »</i>  Réponds au questionnaire. Invente d'autres questions, un mot croisé, un Vrai / Faux, ... Ecris un résumé	<b>Ecrire un texte de fiction</b> <i>Ch 4 « Pas de repos pour le danger »</i>  Ecris le dialogue entre deux frères ennemis : Le chat et la souris Le chien et le chat Le loup et la brebis	<b>Ecrire un texte fonctionnel</b> <i>Ch 3 « Le danger à l'affût »</i>  Rédige une fiche «Comment élever un animal »	<u>Poésie</u> <b>Fables</b> de Jean de la Fontaine <b>Le lion et le rat</b> <b>Le lièvre et la tortue</b> <b>Le loup et l'agneau</b> ... <b>Fables</b> d'Esopé ...

CHANTIER LECTURE Cycle III « **Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprend à voler** » Luis Sepúlveda Métailié / Seuil  
Jean-Paul DEVILLA Ecole Portvieux St Maurice l'EXIL

7 Chapitres 5, 6, 7	<b>ORL vocabulaire</b> Ch 5 « Oiselle ou oisillon »  Le vocabulaire des bateaux et des marins	<b>Lire et comprendre</b> Ch 6 « Afortunada, vraiment fortunée »  Réponds au questionnaire. Invente d'autres questions, un mot croisé, un Vrai / Faux, ...	<b>Ecrire</b> Ch 7 « On apprend à voler » Réécrire un récit en changeant de narrateur « Comment les mouettes ont sauvé les marins ? »	<u>Livres en réseau :</u> <b><i>L'œil du loup</i></b> de Daniel Pennac <b><i>Yakouba</i></b> de Thierry Dedieu (Seuil Jeunesse) <b><i>Quand les animaux font grève</i></b> de Christian Bouchardy (Milan)
8 Chapitres 8 et 9 / 1 à 7	<b>Mise en commun</b>			<u>Débat</u> La solidarité - L'entraide
SEANCES	Groupe A	Groupe B	Groupe C	Observations Autres activités
9 Chapitres 8, 9, 10	<b>Ecrire un dialogue</b> <i>Ch 8 « les chats décident de briser un tabou »</i> Ecris un dialogue entre un homme et un animal	<b>Lire et comprendre</b> <i>Ch 9 « Le choix de l'humain »</i> Questionnaire	<b>Lire et comprendre</b> <i>Ch 10 « Une chatte, un chat et un poète »</i> Questionnaire	
10 Chapitre 11	<b>Lecture offerte</b> ch 11 « le vol » La fin de l'histoire : Que se passe-t-il à la fin ? Que se passera-t-il ensuite ? As-tu aimé cette histoire ?			<u>Débat</u> : « Que seul vole celui qui veut voler »