

Le vicomte

Le **vicomte** marchait sur la pointe des pieds, le cou tendu en avant. De temps en temps, il devait se pincer le nez pour s'empêcher d'éternuer. Mais il lui fut impossible de résister plus longtemps :

« Tchoum ! »

Martin Lecornu, qui était de garde, sursauta à ce bruit étrange.

« Qu'est-ce que c'est encore que cette invention-là ? » grommela-t-il.

Il parcourut les couloirs en balançant de tous côtés la lumière de sa **lanterne**. Le vicomte eut juste le temps de courir jusqu'à son tableau, d'y grimper tant bien que mal pour y reprendre sa place.

« Tiens, remarqua Martin, l'instant d'après, le **vicomte de Percetou** est tout de travers. Bizarre ... »

Il promena sa lanterne sur le tableau. Le vicomte était à sa place.

Martin remit le tableau bien droit et poursuivit sa **ronde**. Il n'était pas plus tôt parti que le vicomte sortait une jambe, puis l'autre, sautait en bas de son tableau et s'en allait encore à l'aventure.

« Ouf, murmura-t-il, j'ai bien failli **me faire pincer**... »

Et il continua son chemin d'un pas prudent, l'air toujours aussi mystérieux.

« Cela ne peut durer, murmura-t-il encore. Je ne peux pas rester des journées entières à me retenir d'éternuer. C'est **intolérable**. On n'a pas idée aussi de m'avoir placé en plein courant d'air ! »

Titre du texte : Le vicomte - Bernard Friot

Le sais-tu ?

Les **histoires pressées** sont un recueil de petites histoires écrites par Bernard Friot. Ces histoires ont pour but de nous faire rire, de nous procurer des frissons ou simplement une émotion.

PREPARER LA LECTURE DU TEXTE

• **Vocabulaire** : Recherche le sens des mots suivants (Ils seront en gras dans le texte)

- vicomte :
- une lanterne:
- une ronde:
- intolérable:
- me faire pincer :

☀ ☀ **Différenciation** : Lis les mots suivants le plus rapidement possible. Ils seront en gris dans le texte.

intolérable – le vicomte de Percetou –

A – Je me suis fait «le film » de l'histoire, j'ai pu le raconter avec mes mots ce qui va m'aider à mieux comprendre le texte.

1 • **Quels personnages auraient pu dire ou penser ces paroles ?**

- « Cet endroit est plein de courant d'air »
- « Qui va là ? »

2 • **Entoure la réponse qui te semble la meilleure pour répondre à la question.**

« Pourquoi le vicomte a-t-il souvent envie d'éternuer ?»

- parce qu'il fait une allergie.
- parce qu'il a pris froid.
- parce qu'il a respiré du poivre.

3 • **Propose des réponses fausses à cette question :**

« Quels sont les personnages de cette histoire ? »

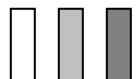
-

-

4 • **Réponds aux questions de compréhension sur le texte et évalue la confiance que tu accordes à ta réponse à l'aide des cartons de confiance. Si tu as entouré le carton blanc, il faut relire le texte.**

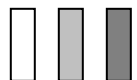
- Pourquoi le vicomte se déplace-t-il sur la pointe des pieds?

.....



- Pourquoi le tableau est-il de travers?

.....



B – Je comprends l'implicite

1 • Je comprends ce qui est caché dans le texte. Réponds aux questions

A quel moment de la journée se déroule cette scène ?

.....

Dans quel lieu se passe la scène ?

.....

Quel est le métier de Martin Lecornu ?

.....

2 • Je cherche quels noms ou groupe de noms sont remplacés par les pronoms en gras. Réponds en suivant l'ordre dans lequel ils sont écrits dans le texte.

Il parcourut les couloirs en balançant de tous côtés la lumière de sa lanterne. Le vicomte eut juste le temps de courir jusqu'à son tableau, d'**y** grimper tant bien que mal pour **y** reprendre sa place.

il remplace **y** remplace **y** remplace

C – J'essaie de comprendre les erreurs de compréhension

• Les réponses à ces questions sont fausses. Essaie de comprendre pourquoi l'élève s'est trompé.

Que fait le vicomte quand il voit Martin ? **Il éternue.**

L'élève s'est trompé parce que

Pourquoi le vicomte a-t-il souvent envie d'éternuer ? **Parce qu'il est sorti sans s'habiller.**

L'élève s'est trompé parce que

Que fait le vicomte pour ne pas éternuer ? **Il retourne dans son tableau.**

L'élève s'est trompé parce que

D – Je connais les stratégies pour répondre à une question.

1 • Indique par quelle stratégie (A-B ou C) les élèves ont répondu juste aux questions.

Qui est le vicomte ? C'est un personnage dans un tableau

Pourquoi Martin se promène-t-il avec une lanterne ? Parce qu'il fait nuit

D'où vient le vicomte ? D'un tableau.

A B C
A B C
A B C

2 • Réponds aux questions et indique quelle stratégie t'a permis de répondre (A-B ou C)

Quel autre titre pourrais-tu donner à cette histoire ?

..... A B C

A quel genre appartient ce texte? »

..... A B C

E – J'apprends à justifier une réponse

1 • Entoure la bonne réponse. Explique oralement pourquoi tu as fait ce choix.

Le vicomte est :

- un voleur
- un fantôme
- le propriétaire du lieu

2 • Entoure le résumé le plus exact de l'histoire. Explique oralement pourquoi tu as choisi ce résumé.

Martin qui se promenait dans les couloirs ne put s'empêcher de tousser. Le vicomte l'entendit et Martin n'eut que le temps de reprendre sa place sur le tableau. Le vicomte remit en place le tableau qui était de travers. Martin Lecornu sauta en bas du tableau et repartit à l'aventure. Il lui fallait trouver une solution pour éviter cette toux qui pouvait le trahir.

Le vicomte qui se promenait dans les couloirs ne put s'empêcher d'éternuer. Il lui fallait trouver une solution pour éviter les éternuements qui pouvaient le trahir. Martin l'entendit et le vicomte n'eut que le temps de reprendre sa place sur le tableau. Martin remit en place le tableau qui était de travers. Le vicomte sauta en bas du tableau et repartit à l'aventure.

Le vicomte qui se promenait dans les couloirs ne put s'empêcher d'éternuer. Martin l'entendit et le vicomte n'eut que le temps de reprendre sa place sur le tableau. Martin remit en place le tableau qui était de travers. Le vicomte sauta en bas du tableau et repartit à l'aventure. Il lui fallait trouver une solution pour éviter les éternuements qui pouvaient le trahir.

3 • Réponds aux questions et justifie ta réponse.

A ton avis, qui est vraiment le vicomte ?

.....

A ton avis, est-il toujours en vie ?

.....

4 • Ecris les questions aux réponses données.

- ?

Parce que l'endroit est plein de courants d'air.

- ?

Parce que Martin a entendu du bruit.