

# Journal d'un chat assassin

Anne Fine  
*Ecole des Loisirs*



**2005**

Fiches pédagogiques proposées par José Martin  
Ecole de Faverolles - Cantal

**CDDP 15 - Référence ALS 025**



# JOURNAL D'UN CHAT ASSASSIN

## Fiche CE2 n°1

1) Réponds aux questions. ( pages 1 à 6 )

Qui a écrit ce livre? .....

Chez quel éditeur? .....

Cite deux autres livres du même auteur. ....

.....

2) En t'aidant de la quatrième de couverture, entoure les dix mots qui ont été changés et réécris-les.

Journal d'un chien assassin

Mardi, j'ai tué un oiseau. C'est vrai.

Elfie, ma maîtresse, a sangloté si fort en me serrant contre elle que j'ai cru me noyer. Mais dites-moi, qu'est-ce que je suis censé faire quand une petite boule de poils m'arrive entre les pattes ? Je suis un chat, tout de même.

Mercredi, j'ai apporté une souris verte à la maison. Je ne l'avais même pas touchée. Ellie a encore beaucoup sangloté.

Et vendredi, il y a eu cette regrettable histoire de lapin...

Un livre pour les élèves qui aiment déjà lire tout seuls.


2) Imagine en trois ou quatre phrases ce qui a pu arriver au lapin.

.....

.....

.....

.....

.....



# JOURNAL D'UN CHAT ASSASSIN

## Fiche CE2 n°2

1) Lis le texte de la page 7 à la page 13.

2) Quel est le titre du 1er chapitre?

3) Recopie la phrase qui illustre la page 8.

.....

4) Page 10, indique à quel temps est conjuguée la 1ère phrase et réécris-la au présent.

Temps :

.....

5) Remplace le nom propre en gras par un nom commun.

Est-ce une raison suffisante pour qu'**Ellie** se mette à sangloter si fort dans mon poil que j'ai bien failli me noyer?

.....

.....

6) Recopie la phrase qui illustre la page 11.

7) Page 13, tu peux lire : « Bon d'accord, je n'aurais peut-être pas dû le traîner dans la maison et l'abandonner sur le tapis ». De qui parle le chat?

.....

8) Trouve le mot qui va dans la case en t'aidant des définitions.

Petite boule de poils

( 6 lettres )

Le nom de ce chat

( 5 lettres )

Ne plus pouvoir respirer

( 8 lettres )



# JOURNAL D'UN CHAT ASSASSIN

## Fiche CE2 n°3

1) Lis le second chapitre.

2) Combien y a-t-il de phrases page 14?

3) Page 14, tu peux lire : « J'ai bien aimé le petit enterrement. »

Qui parle?

4) Trouve un autre mot pour remplacer le participe en gras.

.....*je n'y étais pas **convié***...

5) Les parents d'Ellie font des reproches à Tuffy. Recopie-les.

.....

.....

.....

.....

.....

6) Recopie la phrase en respectant les espaces.

Ellelemisdansuneboîteenveloppédansducartonetpuiselleacreuséunpetittrou.

.....

.....

7) Page 19, relève les verbes conjugués des deux premières phrases et indique leur infinitif.

Verbe conjugué	infinitif

8) Page 18, imagine une phrase qui explique le dessin.

.....

.....

.....



# JOURNAL D'UN CHAT ASSASSIN

## Fiche CE2 n°4

1) Lis le chapitre 3.

2) Page 21, trois phrases sont conjuguées au passé composé. Retrouve-les, recopie-les et souligne les verbes.

.....

.....

.....

3) Que signifie la « mort aux rats »? Colorie la bonne réponse.

La mort de tous les rats	du poisson	du poison	tous les rats mordent
--------------------------	------------	-----------	-----------------------

4) Tuffy dit : « Tout ce que je sais, c'est que je l'ai trouvée morte. » De qui s'agit-il?

5) Elle supplie le chat d'arrêter. Recopie la phrase exacte.

.....

.....

8) Coche l'expression qui signifie « faire un clin d'œil ».

faire une œillade       faire un clignement       disparaître

1) Barre les phrases qui ne sont pas dans ce chapitre.

C'est la troisième fois cette semaine.  
Allez-y, donnez-moi une fessée!  
C'est insupportable.  
Cet endroit devient la Maison des Fous.  
Elle me regardait droit dans les yeux.  
Elle me tenait par les pattes.  
Mais tu dois continuer, d'accord?



# JOURNAL D'UN CHAT ASSASSIN

## Fiche CE2 n°5

1) Lis le chapitre IV.

2) Numérote ces phrases dans l'ordre de ce passage.

- Le père d'Ellie va se glisser à travers la haie.
- Les parents d'Ellie sont devenus fous de rage.
- Thumper est lavé à l'eau savonneuse.
- Tuffy a fait passer le lapin par la chatière.
- Ellie lui a fait un beau brushing.
- Ils ont décidé d'un plan.

3) Souligne les verbes conjugués et entoure le sujet.

*Et quand enfin, l'eau est restée claire, ils l'ont sorti et égoutté.*

4) Réécris cette phrase au présent .

5) Colorie la bonne phrase.

Thumper était un voisin.

Thumper était un ennemi.

Thumper était un malin.

Thumper était un ami.

6) Complète ces phrases par un groupe sujet .

..... s'est traîné jusqu'à l'étage, tout en continuant à brailler.

..... pleurnichait toujours, bien sûr.

..... l'ont remis à faire trempette dans le seau.

..... ne suis qu'un chat.

7) Ecris deux questions que tu aimerais poser à un camarade à propos de ce chapitre.

.....

.....



# JOURNAL D'UN CHAT ASSASSIN

## Fiche CE2 n°6

1) Lis le chapitre V.

2) Vrai ou Faux?

Vrai      Faux

Le père d'Ellie donne un coup de pied au chat.      

Tiger est un copain de Thumper.      

Ellie a empêché le chat de sortir.      

Le père d'Ellie remet le lapin dans son clapier.      

Thompson est le nom du berger allemand des voisins.      

Pusskins est un chien.      

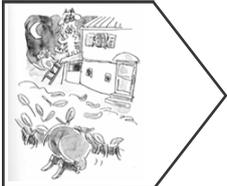
Le père d'Ellie est tout de noir vêtu.      

Il a entouré Thumper avec de la terre.      

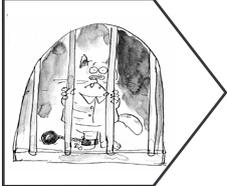
3) Quelle phrase résume le mieux l'illustration? Entoure-la.



Il a mis son déguisement du Chat botté.  
Il s'habille en noir pour ne pas être reconnu.  
Il a mis son costume pour botter le chat.



Il faisait un passage pour le berger allemand.  
Il se frayait un chemin pour aller voir Thumper.  
Il se faufilait par le trou vers le clapier.



Thumper a peur de ne plus pouvoir sortir de la maison.  
Le chat a été condamné à la prison pour lapincide.  
Tuffy redoute que sa porte soit condamnée.

4) Transforme cette phrase au passé composé.

*Les chats miaulent quand ils voient le père d'Ellie ramper sur la pelouse.*

.....

.....

5) Souligne les mots qui ont été changés.

Ils ont tous vu le père d'Ellie glisser sur la pelouse, avec Thumper dans son manteau bien enveloppé dans une serviette pour qu'il reste tout blanc. Ils l'ont tous vu se frayer un passage dans le trou de la haie et se faufiler à plat ventre sur le gazon d'à côté.



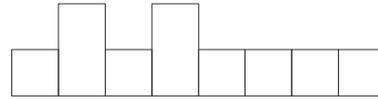
# JOURNAL D'UN CHAT ASSASSIN

## Fiche CE2 n°7

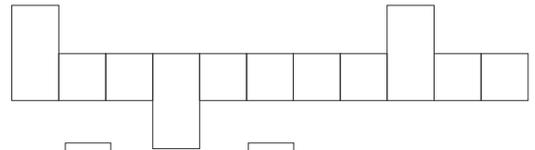
1) Lis le chapitre VI.

2) En t'aidant de leur définition, retrouve les mots du chapitre..

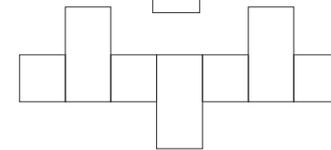
Petite porte basculante pour les chats



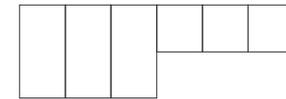
Partir et ne plus donner signe de vie



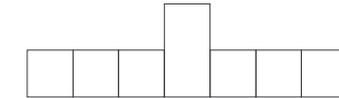
Pas très intelligent



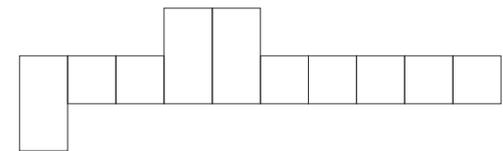
Vêtement que l'on porte la nuit



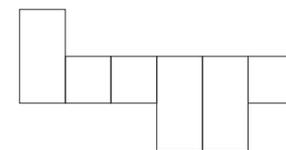
Un outil pour enfoncer des clous



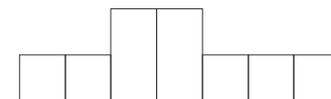
Le tapis de la porte d'entrée



Panneau qui s'ouvre ou se ferme



Le contraire du bonheur



4) Colorie de la même couleur ce qui va ensemble .

Plisser les yeux

Être à sens unique

Patienter sur le paillason

Jouer du marteau

Être pas croyable

Ça t'apprendra

Faire son regard fixe

Bricoler

Avoir une attitude bizarre

Ça te servira de leçon

Froncer les sourcils

Regarder dans les yeux

Fonctionner dans un seul sens

Attendre que quelqu'un ouvre



# JOURNAL D'UN CHAT ASSASSIN

## Fiche CE2 n°8

1) Lis le chapitre VII jusqu'à... je me suis retrouvé dans le noir. (page 65)

2) Entoure le mot qui pourrait remplacer celui du texte.

Tuffy? Le vétérinaire?  
 Ellie était encore plus terrorisée  
 que moi. Elle s'est jetée sur son  
 père et l'a frappé avec ses petits  
 poings.  
 — Papa! Non! Tu n'as pas le  
 droit!  
 Grâce à mes griffes, j'ai été plus  
 efficace dans la bataille. Quand il a  
 fini par me sortir de force du placard  
 sous l'évier, il avait le pull déchiré  
 et les mains en sang.  
 Il n'était pas vraiment content.

surprise    effrayée    rassurée

tapé    menacé    caressé

pattes    crocs    serres  
 battue    bagarre    mitraille

en miettes    en poudre    en lambeaux  
 ensanglantées    enchantées    sanglées  
 consentant    constant    ravi

6) Ecris cette phrase au temps demandé.

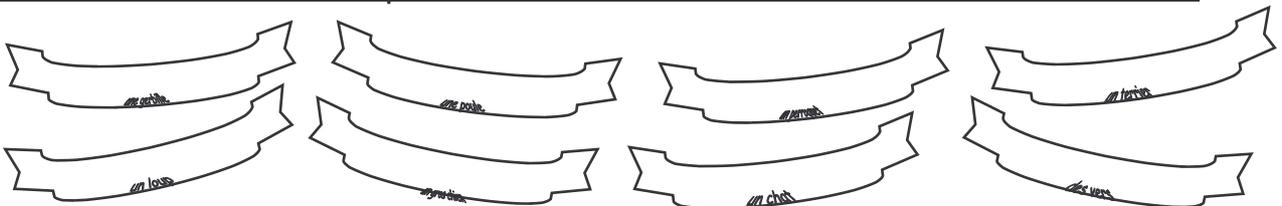
*Vous ne pourriez pas tenir votre horrible chat?*

Présent : .....

Passé composé : .....

Futur : .....

6) Colorie les animaux présents dans la salle d'attente du vétérinaire.



6) De qui s'agit-il?

Elle défend le chat.

Il plonge Tuffy dans le noir.

Elle a peur pour son chien.



# JOURNAL D'UN CHAT ASSASSIN

## Fiche CE2 n°9

1) Lis le chapitre VII jusqu'à..c'était une horrible journée. (page 71)

2) En t'aidant du passage que tu viens de lire, invente une phrase la plus complète possible pour chaque illustration.



.....  
 .....



.....  
 .....



.....  
 .....



.....  
 .....



.....  
 .....

### 3) Vrai ou Faux?

Vrai Faux

Vrai Faux

- |                              |                          |                          |                                     |                          |                          |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Il fait une belle journée.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Le chat a un vaccin à faire.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tuffy griffe la vétérinaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ellie serre la cage en riant        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le chat déchire sa fiche.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Le chat ne veut pas de piqûre.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Le chat est en colère.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La mère d'Ellie a fait les courses. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4) Écris la phrase en désordre sans oublier la majuscule et le point.

la aime le vétérinaire pas  
 beaucoup du grosse n' seringue chat

.....  
 .....



# JOURNAL D'UN CHAT ASSASSIN

## Fiche CE2 n°10

1) Lis le chapitre VII jusqu'à..le clou de la chatière. (page 78)

2) Ecris le numéro de la page où se déroulent les passages suivants.

- |   |      |                      |
|---|------|----------------------|
| Thumper pourra être de nouveau enterré.                   | Page | <input type="text"/> |
| Ellie n'a pas cru que le chat avait tué le lapin.         | Page | <input type="text"/> |
| Ellie a fait tomber les boîtes dans la rue.               | Page | <input type="text"/> |
| Thumper est mort mais il a eu une belle vie.              | Page | <input type="text"/> |
| Nous avons trouvé Thumper bien toiletté dans son clapier. | Page | <input type="text"/> |
| Le chat n'a pas pu tuer un lapin aussi gros.              | Page | <input type="text"/> |

3) Explique cette expression : « Cette enfant est une vraie fontaine »

.....

.....

4) Relie ce qui va ensemble.

- |                            |                       |                       |                                |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Lancer un regard furieux   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Se mettre à pleurer            |
| Avoir une belle vie        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bien cacher son jeu            |
| Fondre en larmes           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Faire les yeux noirs           |
| Voir son état empirer      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Bien profiter de tout          |
| Être un merveilleux acteur | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Devenir de plus en plus malade |

5) Ecris en quelques phrases, ce que tu as pensé de ce livre.

.....

.....

.....

.....