

I°- QUESTIONS de COMPRÉHENSION [les étapes du récit]

Question n° 1 :

La narratrice de cette histoire annonce dès le tout début que l'ogresse est une « femme méchante ».

Quelles preuves en donne-t-elle dans les trois premières lignes ?

.....
.....
.....

Question n° 2 :

La narratrice dit ensuite que l'ogresse « était difficile ».

Que veut-elle dire ? En quoi l'ogresse est-elle difficile ?

.....
.....
.....
.....

Question n° 3 :

Plus loin encore la narratrice écrit à propos de l'ogresse : « Elle en fut fort fâchée ».

a- De quoi l'ogresse a-t-elle été fâchée ?

.....
.....
.....
.....

b- Comment réagit-elle ensuite ?

.....
.....
.....
.....

Question n° 4 :

Dans le dernier paragraphe du texte, quelle expression prouve que l'ogresse a dévoré son propre petit garçon sans s'en rendre compte ?

.....
.....
.....

II° QUESTIONS de GRAMMAIRE

Compétence visée : Savoir identifier classes et fonctions grammaticales

Exercice 1 – Lis bien l'extrait du texte encadré.

Il était une fois une femme si méchante qu'elle rêvait de manger un enfant.
Elle avait commis bien des vilénies¹ dans sa vie, des choses que je ne peux même pas écrire ici tant elles sont terribles. Mais croquer un marmot, jamais encore elle ne l'avait tenté.
Comme elle ne faisait rien à moitié, elle décida de chercher l'enfant le plus appétissant.

a) Complète le tableau ci-dessous en relevant dans ce passage tous les verbes à l'infinitif et en indiquant le groupe de chacun d'eux.

Verbes à l'infinitif	Groupe

b) Relève maintenant tous les verbes conjugués (qui sont tous au mode indicatif) et classe-les dans le tableau suivant, en indiquant leur temps.

Verbes conjugués	Temps

Exercice 2 - Lis bien le texte encadré.

Mais elle était difficile et trouvait toujours à récriminer² :

« Ces loutres sont trop petits, n'ont que la peau sur les os.

- Avaler ce marmouset ? Autant se boucher le gosier !
- Celui-là est trop futé, je ne veux pas avoir à lutter.
- Le bambin n'est pas vilain, mais il lui manque une main. »

a) Relève CINQ noms communs dans ce passage et classe-les dans le tableau suivant en indiquant leur genre et leur nombre.

Nom commun	Genre : masculin / féminin	Nombre : singulier / pluriel

Exercice 3 - Lis bien le texte encadré.

De guerre lasse, tenant à peine debout tellement elle avait faim, elle regagna lentement son logis. Et là, ouvrant la porte, elle vit le plus joli moutard que la terre eût porté. Il était en train de jouer en fredonnant. Sa peau n'était pas trop rose, ses yeux ambrés pareils à de la gelée de pomme ; et son rire procurait des délices à agacer tout estomac qui a trop longtemps jeûné. Le gamin était tout simplement ... à croquer.

Elle le croqua.
Goulûment.

a) Relève dans ce passage trois adverbess compléments circonstanciels de manière.

.....
.....
.....

b) Relève ensuite trois adjectifs qualificatifs.

.....
.....
.....

Exercice 4 - Lis bien le texte encadré :

« Un petit. Donnez-moi un petit. Donnez-moi un petit à aimer. On m'a pris le mien. On me l'a mangé. Un petit, un tout petit. A aimer ! A aimer sans le manger. Sans le manger ... » répète-t-elle sourdement, parce que les mots sont confondants.

a) Relève dans ce passage trois compléments d'objet direct différents et classe-les dans le tableau suivant en indiquant :

- leur classe grammaticale
- le verbe qu'ils complètent.

Complément d'Objet Direct	Classe grammaticale	Verbe complété

Exercice 5 - Lis bien l'extrait de texte encadré :

Or, dans le pays, on commença vraiment à se méfier de cette **femme** aux yeux brillants- gourmands qui toujours s'approchait des mouflets, les scrutait, les tâtait, avec des **mains** avides et des **airs** qui vous faisaient courir un grand frisson tout au long du dos.

a) Quelles « expansions du nom » viennent caractériser les noms en caractère gras ? Relève-les dans la colonne correspondante dans le tableau ci-dessous.

b) Indique la classe grammaticale de chacune de ces expansions.

Nom commun	Expansion	Classe grammaticale
Femme		
Mains		

Exercice 6 - Lis bien l'extrait de texte encadré.

Mais elle était difficile et trouvait toujours à récriminer :

« Ces loupiots sont trop petits, n'ont que la peau sur les os.

- Avaler ce marmouset ? Autant se boucher le gosier !
- Celui-là est trop futé, je ne veux pas avoir à lutter.
- Le bambin n'est pas vilain, mais il lui manque une main. »

- a) Relève dans ce passage **TROIS** adjectifs qualificatifs attribués du sujet et inscris-les dans le tableau ci-dessous, en précisant, pour chacun, quel sujet il complète.

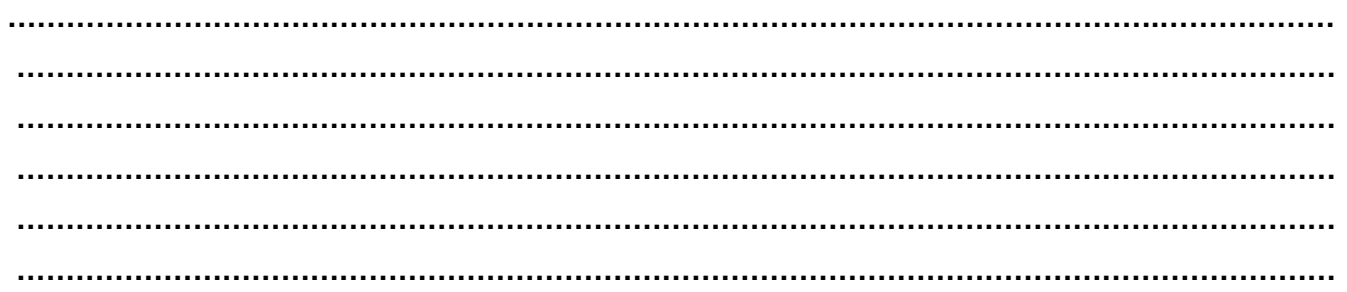
Adjectif qualificatif attribut du sujet	Le sujet qu'il complète

- b) Relève dans ce passage **TROIS** groupes nominaux COD d'un verbe et inscris-les dans le tableau ci-dessous, en précisant de quel verbe chacun est COD.

Groupe nominal COD	Verbe complété

Exercice 7 - Lis bien l'extrait encadré, puis applique-toi à le récrire en remplaçant le féminin « l'ogresse » par le masculin « l'ogre ».
Fais toutes les transformations nécessaires.

Au bout de quelques jours, tandis qu'elle finissait de digérer, **l'ogresse** se souvint tout à coup que ce festin était ... le sien ! Son bambin. Elle avait oublié en avoir un, et aveuglée par l'appétit, oublieuse de tout après la longue quête dont bredouille elle était rentrée, elle l'avait dévoré sans plus savoir ce qu'elle faisait..



Compétence visée : Fournir un mot de la même famille.

A partir des adjectifs qualificatifs déjà inscrits dans le tableau forme un mot de la même famille qui appartienne à la classe grammaticale indiquée en 2^{ème} colonne et ajoute enfin les précisions demandées dans la 3^{ème} colonne.

1 :

<u>Adjectif qualificatif :</u> <u>Exemple :</u> <i>Méchant</i>	<u>Nom commun :</u> <i>Méchanceté</i>	<u>Genre du nom :</u> <i>féminin</i>
Appétissant		
Gourmand		
Grand		
Petit		

2

<u>Adjectif qualificatif :</u> <u>Exemple :</u> <i>Plaintif</i>	<u>Verbe à l'infinitif :</u> <i>Plaindre / se plaindre</i>	<u>Groupe du verbe :</u>
Brillant		
Confondant		
Content		
Grand		

3

<u>Adjectif qualificatif :</u> <u>Exemple :</u> <i>Difficile</i>	<u>Adverbe de manière :</u> <i>Difficilement</i>
Terrible	
Pareil	
Long	
Brillant	