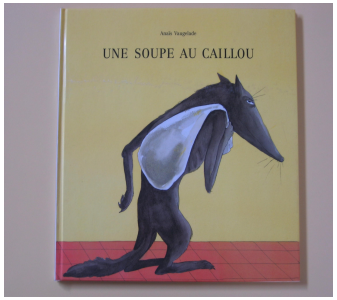
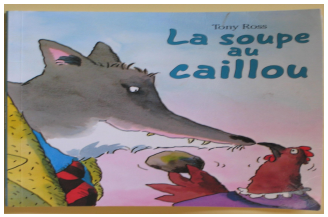
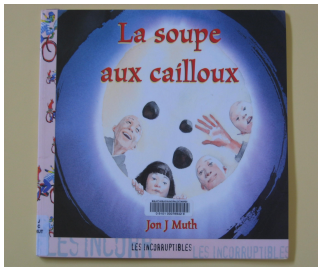
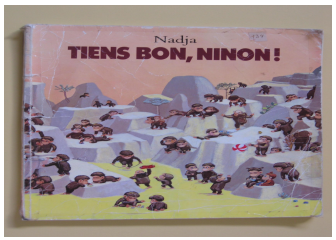
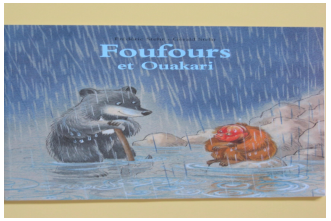
Analyse des albums : 4 versions différentes de « **La soupe au caillou** »

Titre	Trame de l'Album	Les personnages caractéristiques	Exploitations possibles, activités	Interprétations, concepts
Une soupe au caillou A. Vaugelade. École des Loisirs  	Un vieux loup entre chez la poule pour faire une soupe au caillou. Les animaux défilent un par un pour ajouter un légume. Ils se racontent des histoires et partagent la soupe.	→ Le loup non violent utilise la ruse pour manger. → Différents animaux inquiets mais prêts à protéger la poule, deviennent curieux et intéressés.	→ <u>Langage oral</u> : -pourquoi les animaux se méfient du loup ? comparaison avec des histoires où le loup est méchant, où le loup est gentil - les moments où on se retrouve pour partager un repas. <u>→ Activité d'expression :</u> jouer le rôle des différents animaux	→ la peur → le courage → la curiosité → la coopération → le partage
La soupe au caillou T.Ross - Ed Mijade  	Un loup veut manger une poule. Avant, elle lui propose de manger une soupe au caillou. Pendant qu'elle la prépare, elle occupe le loup en lui imposant des tâches ménagères. Quand la soupe est prête, il mange complètement la soupe et s'enfuit avec le caillou.	→ Un loup humanisé méchant mais poli et travailleur par intérêt. → Une poule rusée qui profite du loup tout en sauvant sa vie.	→ <u>Langage oral</u> : - comparaison de la trame narrative avec la précédente version. - discussion autour de la méchanceté du loup, Rapprochement avec d'autres histoires - vocabulaire autour des tâches ménagères.	→ tel est pris qui croyait prendre
La soupe aux cailloux Jon J. Muth Editions les Incorruptibles  	3 moines arrivent dans un village ayant connu des malheurs. Les habitants méfiants ne communiquent plus. Les moines décident de leur apprendre à faire une soupe aux cailloux. Chaque habitant participe en apportant un ingrédient. Ils retrouvent le bonheur en partageant ce repas de fête.	*Magnifiques illustrations réalisées à l'aquarelle* →3 moines avisés →1 petite fille courageuse →des villageois travailleurs mais rendu méfiants par le malheur, l'attitude des moines éveille leur curiosité	→ <u>Langage oral</u> -comparaison de la trame avec celle du premier album -les différents métiers, les habitations et les vêtement d'ailleurs, les épices, les légumes → <u>Le regard et le geste</u> : productions avec la technique de l'aquarelle → <u>Découverte du monde : le</u> monde des objets : utiliser les lampes pour faire des ombres chinoises	→ ce qui peut rendre malheureux, heureux → la coopération → le partage

Autres activités possibles en lien avec ces albums	→ vocabulaire : les légumes → types d'écrits : recettes de soupes ; les réaliser. → découverte sensorielle : goûter différents légumes et épices, les sentir, les toucher. → jeux de kim : goût, toucher, senteur → exploration du monde de la matière et des objets (connaître l'usage d'objets) : réaliser de la soupe en utilisant des économes, des mixeurs….. Utiliser différentes balances pour peser les légumes. → découverte des formes et grandeurs : comparer lourd, léger / les quantités, les masses. → domaine du vivant : savoir quelle partie de la plante on mange, nommer ces parties, faire pousser des graines pour suivre les étapes de croissance .			
Réseau plus large d'albums				
Le loup mon œil ! S. Meddaugh Éditions Autrement jeunesse 	Une truie têtue s'est perdue dans les bois. Elle s'est fait attraper par le loup qui veut la mettre dans sa soupe. Rusée, elle envoie le loup chercher différents ingrédients pour améliorer la soupe. Il en ramasse un qui lui donne des démangeaisons et permet à la cochonne de s'enfuir.	→la cochonne a beaucoup d'imagination, elle est têtue, menteuse et rusée. →le loup est affamé, illettré et crédule.	→ Langage oral : -comparaison avec d'autres versions du petit chaperon rouge - observation des bulles comme dans les bandes dessinées	→ le mensonge → l'importance du savoir/ l'ignorance
Tiens bon Ninon Nadja - Ecole des loisirs 	Une bande de singes méchants font peur à une colonie de petits singes. Lorsque Ninon est en danger, toute la colonie coopère pour la sauver et fait fuir les méchants.	→Ninon petit singe, imprudente → 3 méchants plus forts physiquement et intimidants mais peu courageux face au danger → les petits singes unis		→ les grands qui font peur : faut-il les laisser faire ? → l'union fait la force, on peut compter sur sa famille

Foufour et Ouakari F. Stehr Ecole des loisirs 	Il pleut trop, la vallée est en danger. Foufours est obligé de demander de l'aide à Ouakari.	→Foufours, un ours →Ouakari, un singe rendu solitaire et aigri à cause des moqueries faites sur son physique.	<u>→ Découverte du monde des objets</u> : poids et contre poids, le système de poulie	→ la coopération → la différence → le pardon → la reconnaissance
La carotte géante A. Mets Ecole des loisirs 	Le lapin utilise les compétences de différents animaux pour faire pousser une graine de carotte.	Un lapin un peu égoïste. Des animaux prêts à l'aider.	<u>→ Découverte du vivant</u> : faire pousser des graines, les observer, les comparer.	→la coopération →le partage