

Le livre retenu :Léon Auteur Léon Walter Tillage Editeur Ecole des loisirs

Nombre d'exemplaires nécessaires : 1

Critères de choix : Histoire vraie racontée par celui qui l'a vécu

| références | | | Propositions d'activités | Autres livres en réseau |
|--|---|--|---|---|
| 1 ^{ère} de couverture page de garde et table des matières | | | La 1 ^{ère} de couverture (photocopie individuelle)→ hypothèse sur le livre : le prénom et la photographie (réalité et non fiction) Lecture des dédicaces et de la 4 ^{ème} de couverture → l'auteur raconte-t-il son enfance ? Lecture de la table des matières → hypothèses sur le contenu et l'organisation thématique du récit | |
| Extrait n°1 P 7 à 21 | ☒ lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants | ☒compréhension interprétation mise en voix ☒ écriture mise en réseau | Qui raconte ? Quels sont les termes désignant le narrateur puis lecture de : « une dernière remarque à propos de ce livre » •Consigne de recherche : Comment ce livre a-t-il été écrit ? Pourquoi Susan L Roth et Léon Walter Tillage ont-ils souhaité faire ce livre ? Travail individuel puis mise en commun : le narrateur, la véracité du récit, le « je » et le « nous » (la famille , la communauté), il ne parle pas de sa vie intérieure. •Fiche d'identité de celui qui raconte l'histoire (écriture) cf fiche -Quel est le métier de ses parents ? Ce métier existe-t-il aujourd'hui ? (débat) | structure auteur genre personnage thème titre : Otto, le loup rouge..... |
| Extrait n°2 P23 à 27 | lecture du maître à haute voix ☒Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants | ☒compréhension ☒ interprétation mise en voix écriture mise en réseau | Quelles sont les différences entre un enfant blanc et un enfant noir dans ce chapitre ? Qu'en penses-tu ? Un enfant a-t-il le droit de travailler ? Texte sur les droits de l'enfant . | structure auteur genre personnage thème titre : |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| <p>Extrait n°3 P 29 à 46</p> | <p>lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse <input checked="" type="checkbox"/>Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants</p> | <p>compréhension <input checked="" type="checkbox"/> interprétation mise en voix <input checked="" type="checkbox"/> écriture mise en réseau</p> | <p>Fais la liste de toutes les situations où il y a une séparation entre blancs et noirs. Comment s'appelle cette discrimination en fonction de la couleur de la peau ? Cite d'autres formes de discrimination Relevez dans le livre : quelles sont les conditions de vie des noirs ? Quelles sont les relations avec les blancs ? Comment ces relations et ces conditions évoluent dans le temps Mise en commun : Cf 2 fiche sur les conditions de vie des noirs</p> | <p>structure auteur genre personnage <input checked="" type="checkbox"/> thème racisme titre : journal d'Anne Franck, la case de l'oncle Tom.</p> |
| <p>Extrait n°4 P47 à 53</p> | <p>lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse <input checked="" type="checkbox"/> Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>compréhension interprétation mise en voix écriture mise en réseau</p> | <p>Qu'est-ce que le Ku Klux Klan ? Qui protège les noirs ? Travail d'interprétation sur la page 50 « en fait, c'était un brave homme et il avait sans nul doute dit aux hommes du klan : « foutez leur juste la frousse », les blancs ils voulaient nous garder chez eux pour qu'on ne se rassemble pas »</p> | <p>structure auteur genre personnage thème titre :</p> |
| <p>Extrait n°5 P55à 71</p> | <p>lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse Résumé partiel <input checked="" type="checkbox"/> Lecture à haute voix par les enfants</p> | <p>compréhension <input checked="" type="checkbox"/> interprétation <input checked="" type="checkbox"/> mise en voix écriture mise en réseau</p> | <p>Qu'avez- vous ressenties en lisant ce passage ? Pourquoi ? Le maître réécrit le passage en en utilisant des termes péjoratifs et émotionnels → comparaison avec le texte pour montrer que Léon pour dénoncer la discrimination évoque des faits qui parlent d'eux-mêmes, il ne manifeste ni haine, ni ressentiment.</p> | <p>structure auteur genre personnage thème titre :</p> |
| <p>Extrait n°6 P 73 à87</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> lecture du maître à haute voix Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>compréhension interprétation mise en voix <input checked="" type="checkbox"/> écriture mise en réseau</p> | <p>Qui est Martin Luther King ? Lire le texte I have a dream that one day.. Que font les noirs pour être les égaux des blancs ? Ecrire un court texte scandé par « j'ai fait un rêve.. » et qui parlera de tout ce que l'on rêve de changer dans le monde.</p> | <p>structure auteur genre personnage thème titre : Si j'étais président Michel Boucher Albin michel jeunesse 2003.....</p> |

| | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|
| Extrait n°7 P 88 à 93 | lecture du maître à haute voix <input checked="" type="checkbox"/> Lecture silencieuse Résumé partiel Lecture à haute voix par les enfants | compréhension <input checked="" type="checkbox"/> interprétation mise en voix écriture <input checked="" type="checkbox"/> mise en réseau | Est- ce que Léon s'est vengé ? Que pensez vous de la vengeance ? Est- ce que vous êtes d'accord avec les deux dernières phrases du livre ? Connaissez- vous un Léon ? | structure auteur genre personnage thème titre : récits historiques sur l'abolition de l'esclavage. |
|--------------------------|---|---|---|---|

Réactions des élèves :

Doc1

| Aspects de la vie des noirs | Racisme | Discrimination raciale et sociale | Progrès |
|--|---------|-----------------------------------|---------|
| Travail | | | |
| Conditions matérielles et financières : habitat, alimentation, habillement, transports.. | | | |
| Loisirs | | | |
| Scolarité, études | | | |
| Justice | | | |
| Relations avec les blancs | | | |

CARTE D'IDENTITE DE LEON

Prénom :

Nom

Dessin

Age :

date de naissance

Sexe

nationalité

Domicile

Famille :

Amis de Léon

Caractère de Léon

Evénements marquants de sa vie

Signes particuliers :