

# **POUSSIN NOIR**

**Texte de Rascal**

**Illustrations de Peter Elliott**

**Collection Pastel**

**Edition école des loisirs**

Projet pour GS / CP

Jean-Noël THIVET  
Décembre 2004

## **1° Découpage de l'album et dispositif :**

### **1ère séance :**

*a) Découverte de la couverture par les enfants*

Description, interprétation  
Hypothèses sur l'histoire

*b) Lecture du titre par le maître*

Eventuellement nouvelles hypothèses

*c) Lecture offerte des trois premières double-pages*

De « Cent œufs ont éclos .....Je veux trouver ma vraie famille ».

*d) Questionnement et hypothèses des enfants sur la suite de l'histoire*

Le maître note les hypothèses énoncées

### **2ème séance :**

Episode 1

Rappels sur la séance 1 (titre, contexte, hypothèses émises ...)

Lecture par le maître de l'épisode du chien. De « Au fond de la cour .....Kaboul »

Groupe entier : questionnement oral (pour évaluer l'écoute et la compréhension de l'épisode par les enfants)

Hypothèses des enfants sur la suite de l'histoire.

Fiche individuelle

### **3ème séance :**

Rappels de l'épisode 1 par les enfants

Episode 2

Lecture par le maître de l'épisode du chat. De « Dans l'étable .....suggère Agrippine »

Groupe entier : questionnement oral (pour évaluer l'écoute et la compréhension de l'épisode par les enfants)

Hypothèses des enfants sur la suite de l'histoire.

Fiche individuelle

#### **4ème séance :**

Rappel de l'épisode 1 et 2 par les enfants

Episode 3

Lecture par le maître de l'épisode du cochon. De « Arrivé au verger .....Jacques-Henri»

Groupe entier : questionnement oral (pour évaluer l'écoute et la compréhension de l'épisode par les enfants)

Hypothèses des enfants sur la suite de l'histoire.

Fiche individuelle

#### **5ème séance :**

Rappel chronologique du début de l'histoire par les enfants

Episode 4

Lecture par le maître de l'épisode de la chèvre. De « Devant l'abreuvoir

.....Johanna »

Groupe entier : questionnement oral (pour évaluer l'écoute et la compréhension de l'épisode par les enfants)

Hypothèses des enfants sur la suite de l'histoire.

Fiche individuelle

#### **6ème séance :**

Rappel chronologique du début de l'histoire par les enfants

Episode 5

Lecture par le maître de l'épisode de la cane. De « Sur la berge .....Calypso »

Groupe entier : questionnement oral (pour évaluer l'écoute et la compréhension de l'épisode par les enfants)

Hypothèses des enfants sur la suite de l'histoire.

Fiche individuelle

#### **7ème séance :**

Rappel chronologique du début de l'histoire par les enfants.

Lecture offerte de la fin de l'histoire. De « A l'orée du bois.....nous t'attendons ! »

Question aux enfants : « Que s'est-il passé ? » (hypothèses sur la fin de l'histoire et argumentation par rapport à la dernière image de l'album).

### **2° lexique (au choix):**

### **A) Personnages de l'histoire :**

- Papa, maman
- Animaux de l'histoire et leurs petits (prolongement sciences) :
  - \* poule, coq / poussin
  - \* chien (chienne) / chiot
  - \* chat, chatte / chaton
  - \* vache (taureau) / veau
  - \* porc (truie) / porcelet
  - \* chèvre (bouc) / chevreau
  - \* cane (canard) / caneton
  - \* loup, louve / louveteau

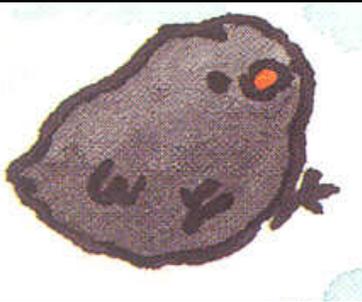
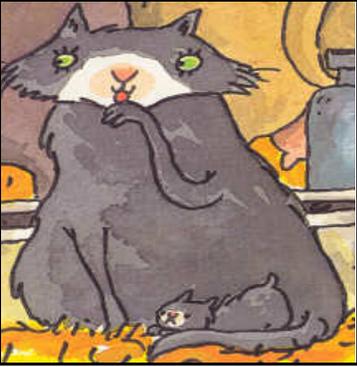
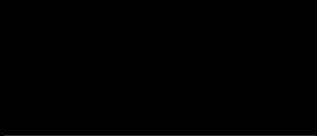
### **B) Lieux de l'histoire :**

la ferme, la cour, l'étable, le verger, l'abreuvoir, la niche, la rivière et le bois

### **C) Eventuellement verbes d'action :**

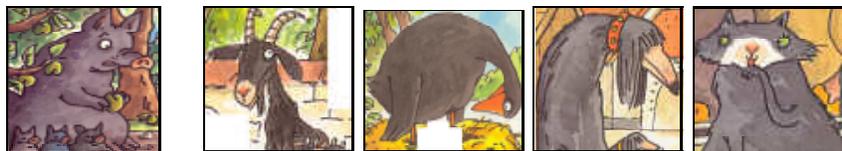
aboyer, piauler (autre travail possible sur les cris d'animaux)  
promener, courir  
jouer  
chaparder  
croquer  
se rouler  
se blottir  
barboter

# POUR LEXIQUE

		
<p>Un poussin UN POUSSIN</p>	<p>un porc UN PORC</p>	<p>un chien</p>
		
<p>une chatte UNE CHATTE</p>	<p>une chèvre UNE CHEVRE</p>	<p>une cane UNE CANE</p>
		
<p>un loup UN LOUP</p>	<p>noir NOIR</p>	

## **FICHE MATÉRIEL**

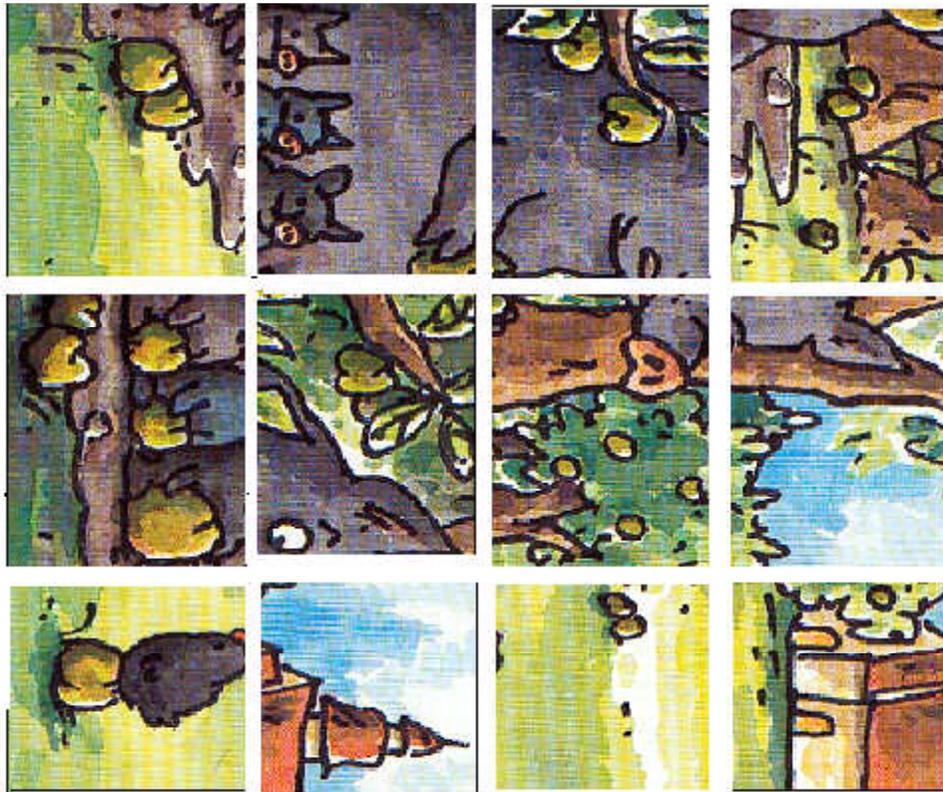
**Pour épisode 5 exercice N° 1**

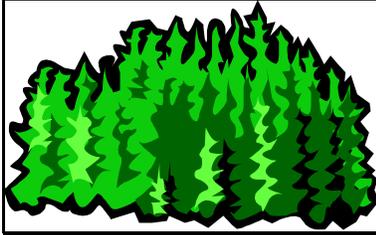


<b>Le loup</b>	<b>La cane</b>	<b>La chatte</b>
<b>Le chat</b>	<b>Les canetons</b>	<b>La louve</b>
<b>Le canard</b>	<b>Les louveteaux</b>	<b>Les chatons</b>

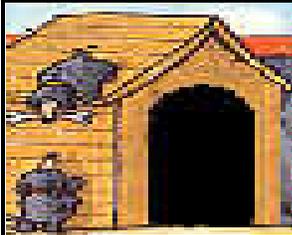
<b>Le chien</b>	<b>Le porc</b>	<b>La truie</b>
<b>Les enfants</b>	<b>Le papa</b>	<b>La chienne</b>
<b>Les chiots</b>	<b>Les porcelets</b>	<b>La maman</b>

### PUZZLE DE L'IMAGE DE L'EPISODE 3





La forêt  
LA FORET



La niche  
LA NICHE



L'abreuvoir  
L'ABREUVOIR



La ferme  
LA FERME



La rivière  
LA RIVIERE



Le verger  
LE VERGER



L'étable  
L'ETABLE

Cent œufs ont éclos dans la couveuse des fermiers Vitellus.

99 poussins sont nés jaunes.

Le dernier est né noir comme du café sans lait.

Les poussins ont aussitôt choisi leurs parents.

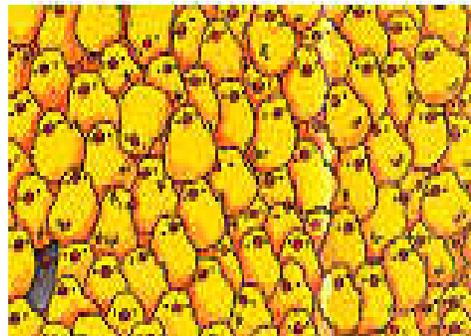
Madame Vitellus est devenue Maman Poule.

Monsieur Vitellus est devenu Papa Coq.

Seul Poussin Noir les a rejetés.

« Ils sont jaunes et moi, je suis noir.

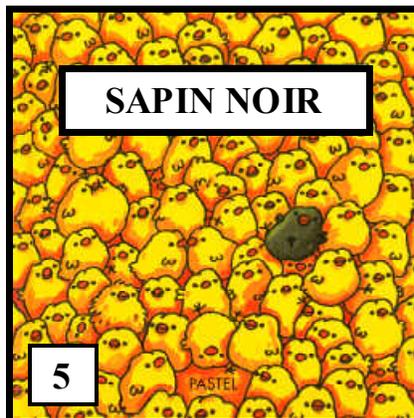
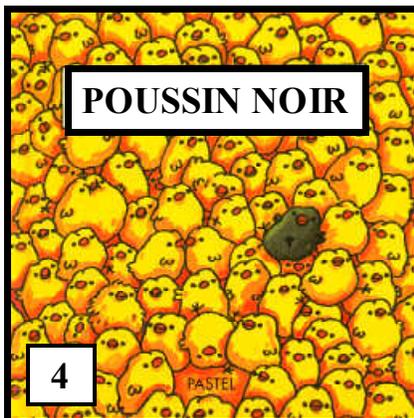
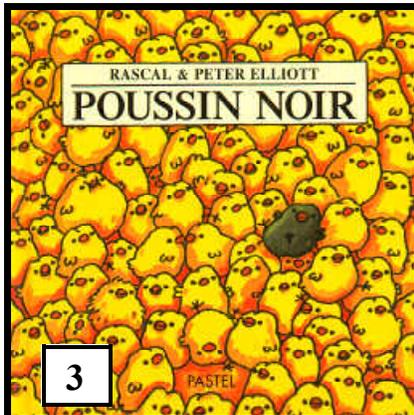
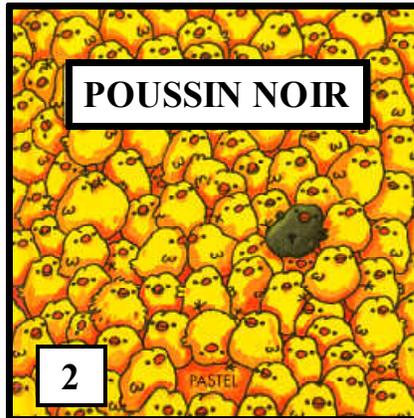
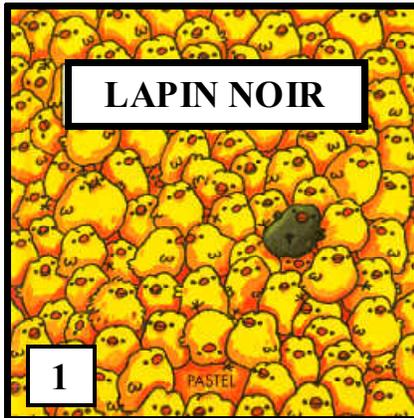
Ce ne sont pas mes parents ! Je veux retrouver ma vraie famille ! »



Cadre réservé à une activité « libre » de l'enfant (un dessin, un coloriage, l'écriture de mot (s), de phrase (s)...)

# FICHE D'EXERCICES - PRÉSENTATION DE L'HISTOIRE

EXERCICE N° 1 : Observe ces couvertures. Indique le numéro de la bonne couverture.



## Episode 1

Au fond de la cour de la ferme, Poussin Noir rencontre Kaboul.

« Estu mon papa ? » lui demande-t-il.

« Mais non, mon poussin.

Je suis un chien et mes enfants sont des chiots. »

Poussin Noir est déçu.

Ça lui aurait plu d'avoir un papa aussi fort.

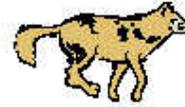
Il aurait aimé être un chiot pour aboyer après le facteur et promener ses maîtres chaque dimanche.

« Va donc voir dans l'étable si tes parents n'y sont pas », suggère Kaboul.

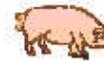


## FICHE D'EXERCICES - EPISODE 1

**EXERCICE N° 1 :** Reconstitue les familles correctement en collant les étiquettes au bon endroit.








**EXERCICE N° 2 :** Entoure ce dont on parle dans cet épisode.



**dimanche**

## Episode 2

Dans l'étable, Poussin Noir rencontre Agrippine.

« Estu ma maman ? » lui demande-t-il.

« Mais non, mon poussin.

Je suis une chatte et mes enfants sont des chatons. »

Poussin Noir est déçu.

Ça lui aurait plu d'avoir une maman aussi jolie.

Il aurait aimé être un chaton pour jouer à chat perché et chaparder le lait des vaches.

« Va donc voir jusqu'au verger si tes parents n'y sont pas », suggère Agrippine.



Cadre réservé à une activité « libre » de l'enfant (un dessin, un coloriage,  
l'écriture de mot(s), de phrase(s)...)

## FICHE D'EXERCICES - EPISODE 2

EXERCICE N° 1 : Barre ce qui est faux.

**Cet épisode se passe dans l'étable**

**La chatte se repose sur un coussin avec ses chatons.**

**La chatte s'appelle Philippine.**

**IL Y A DES BIDONS DE LAIT DANS L'ÉTABLE.**

**LA CHATTE N'EST PAS JOLIE.**

Poussin Noir aimerait jouer à chat perché.

EXERCICE N° 2 : Le jeu des 5 erreurs



### Episode 3

Arrivé au verger, Poussin Noir rencontre Jacques-Henri.

« Estu mon papa ? » lui demande-t-il.

« Mais non, mon poussin.

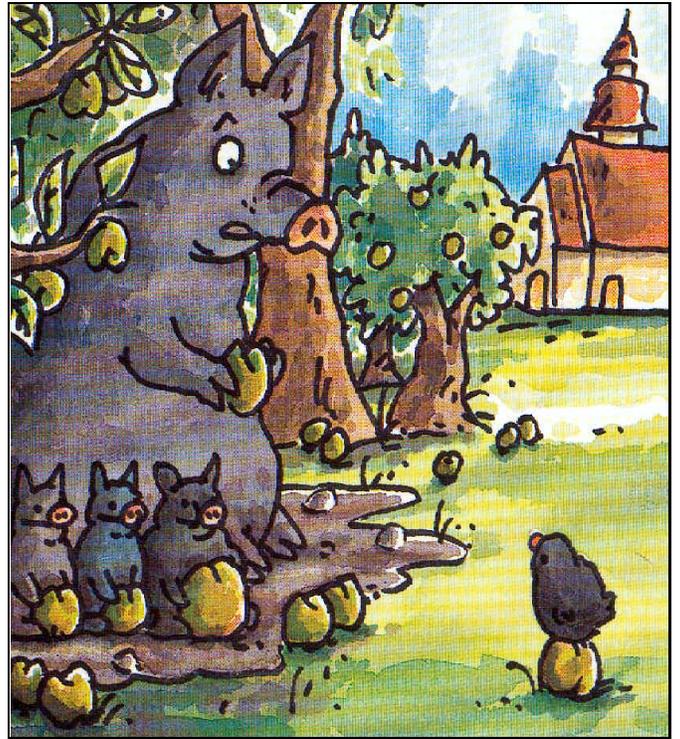
Je suis un porc et mes enfants sont des porcelets. »

Poussin Noir est déçu.

Ça lui aurait plu d'avoir un papa aussi marrant.

Il aurait aimé être un porcelet pour croquer des pommes vertes et se rouler dans la boue.

« Va donc voir près de l'abreuvoir si tes parents n'y sont pas », suggère Jacques-Henri.



Cadre réservé à une activité « libre » de l'enfant (un dessin, un coloriage, l'écriture de mot(s), de phrase(s)...)

## **FICHE D'EXERCICES - EPISODE 3**

### **EXERCICE N° 1 : Coche si c'est vrai**

**Il y a 3 porcelets sur l'image de l'épisode 3.**

**Le porc s'appelle Jean-Jacques.**

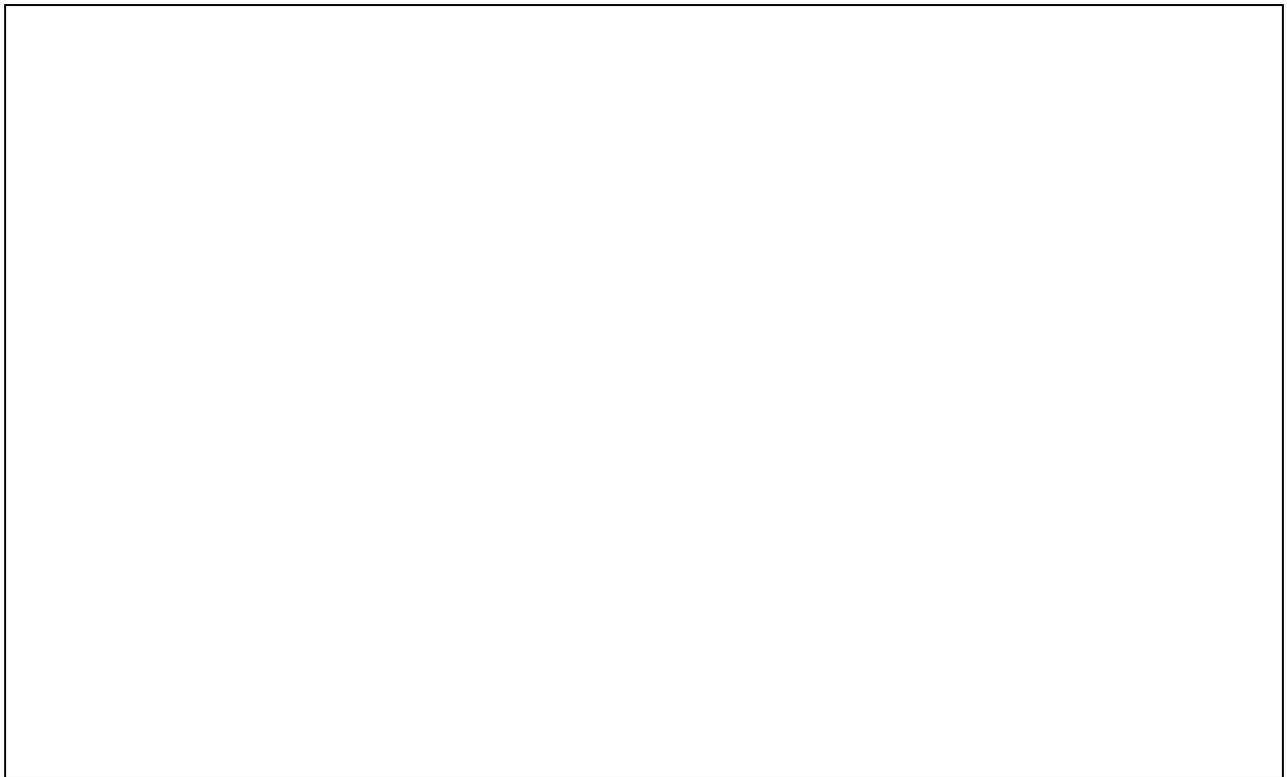
**Il est marrant.**

**La scène se passe dans le jardin.**

**Il y a des pommes vertes dans les arbres.**

**Les cochons aiment se rouler dans la paille.**

### **EXERCICE N° 2 : Puzzle de l'image de l'épisode 3**



## Episode 4

Devant l'abreuvoir, Poussin Noir rencontre Johanna.

« Estu ma maman ? » lui demande-t-il.

« Mais non, mon poussin.

Je suis une chèvre et mes enfants sont des chevreaux. »

Poussin Noir est déçu.

Ça lui aurait plu d'avoir une maman à barbichette.

Il aurait aimé être un chevreau pour avoir des petites cornes sur le front et jouer à cache-cache dans la paille.

« Va donc voir à la rivière si tes parents n'y sont pas », suggère Johanna.



Cadre réservé à une activité « libre » de l'enfant (un dessin, un coloriage,  
l'écriture de mot(s), de phrase(s)...)

## FICHE D'EXERCICES - EPISODE 4

**EXERCICE N° 1 :** Relie chaque personnage à son (ses) habitat(s) préféré(s).



Le chien

**Le porc**

MAMAN  
et  
PAPA

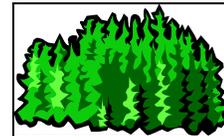
Le loup

**La chèvre**

**Le poussin**

La chatte

**LA CANE**



**EXERCICE N° 2 : Ecriture : recopie selon le modèle**

la chatte    *la chatte*    \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

le loup    *le loup*    \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

la rivière    *la rivière*    \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

maman    *maman*    \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

papa    *papa*    \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

le verger    *le verger*    \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Episode 5

Arrivé sur la berge de la rivière, Poussin Noir rencontre Calypso.

« Estu ma maman ? » lui demande-t-il.

« Mais non, mon poussin.

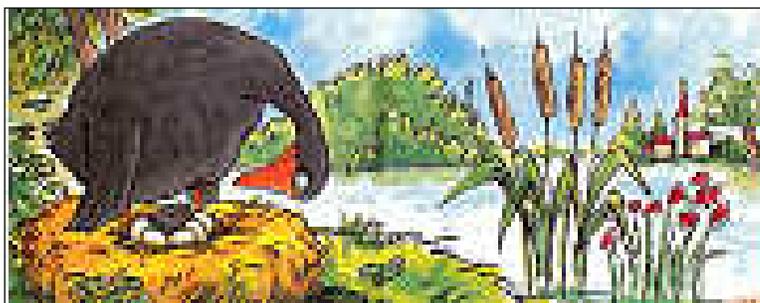
Je suis une cane et mes enfants sont des canetons. »

Poussin Noir est déçu.

Ça lui aurait plu d'avoir une maman aussi douce.

Il aurait aimé être un caneton pour se blottir dans le grand nid douillet et barboter au fil de l'eau.

« Va donc voir dans le bois si tes parents n'y sont pas », suggère Calypso.



Cadre réservé à une activité « libre » de l'enfant (un dessin, un coloriage, l'écriture de mot(s), de phrase(s)...)

## FICHE D'EXERCICES - EPISODE 5

### EXERCICE N° 1 : Qui dit quoi ?

Je suis un chien et mes enfants sont des chiots !

Je suis une cane et mes enfants sont des canetons.

Va donc voir jusqu'au verger si tes parents n'y sont pas !

Je suis une chèvre et mes enfants sont des chevreaux.

Va donc voir dans l'étable si tes parents n'y sont pas.



**EXERCICE N° 2 : Ecris leurs « vrais noms »**



---

---



---

---



---

---



---

---

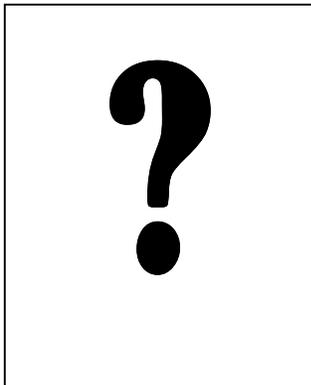


---

---

**FIN**

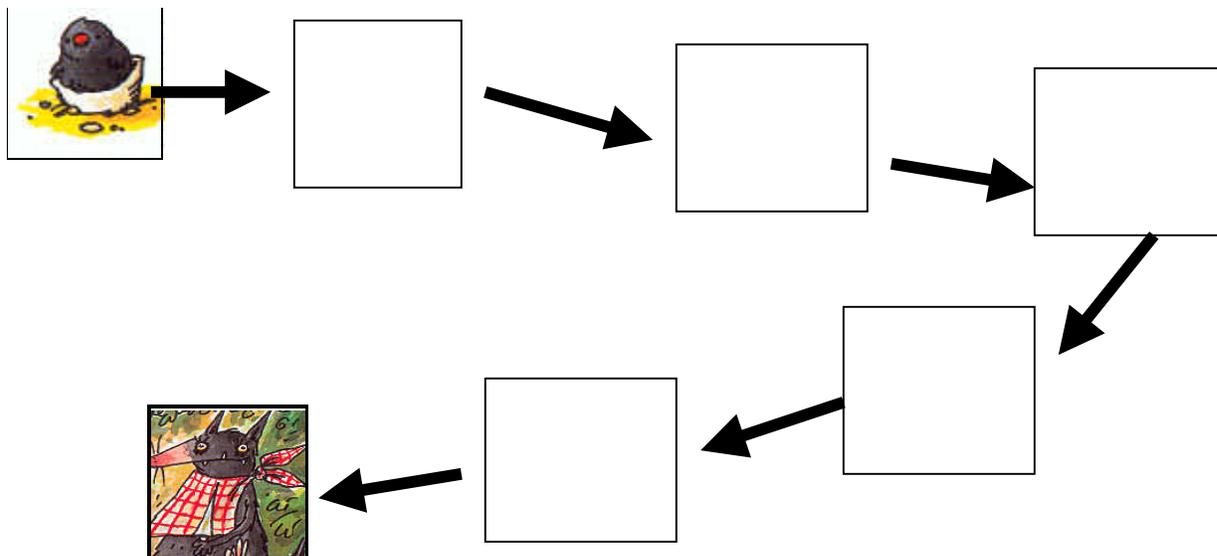
A l'orée du bois, Poussin Noir aperçoit deux silhouettes sombres qui se découpent sur le soleil rouge. Son cœur bat très fort. Il se met à courir en piaulant :  
« Papa ! Maman ! C'est moi , votre petit garçon ! »  
Et deux voix rauques lui répondent :  
« Viens vite, mon poussin, nous t'attendons ! »



Cadre réservé à une activité « libre » de l'enfant (un dessin, un coloriage, l'écriture de mot(s), de phrase(s)...)

## FICHE D'EXERCICES - EPISODE FINAL

**EXERCICE N° 1 :** Découpe les personnages de l'histoire et colle-les de façon à respecter l'ordre chronologique de l'histoire.



**MOTS CROISES**

The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and black squares for empty space. The clues are as follows:

- Across:**
  - Clue 1: A pig (indicated by a pig illustration).
  - Clue 2: A yellow bird (indicated by a yellow bird illustration).
  - Clue 3: A duck (indicated by a duck illustration).
  - Clue 4: A dog (indicated by a dog illustration).
- Down:**
  - Clue 5: A monkey (indicated by a monkey illustration).
  - Clue 6: A cat (indicated by a cat illustration).