

# Rouge Braise

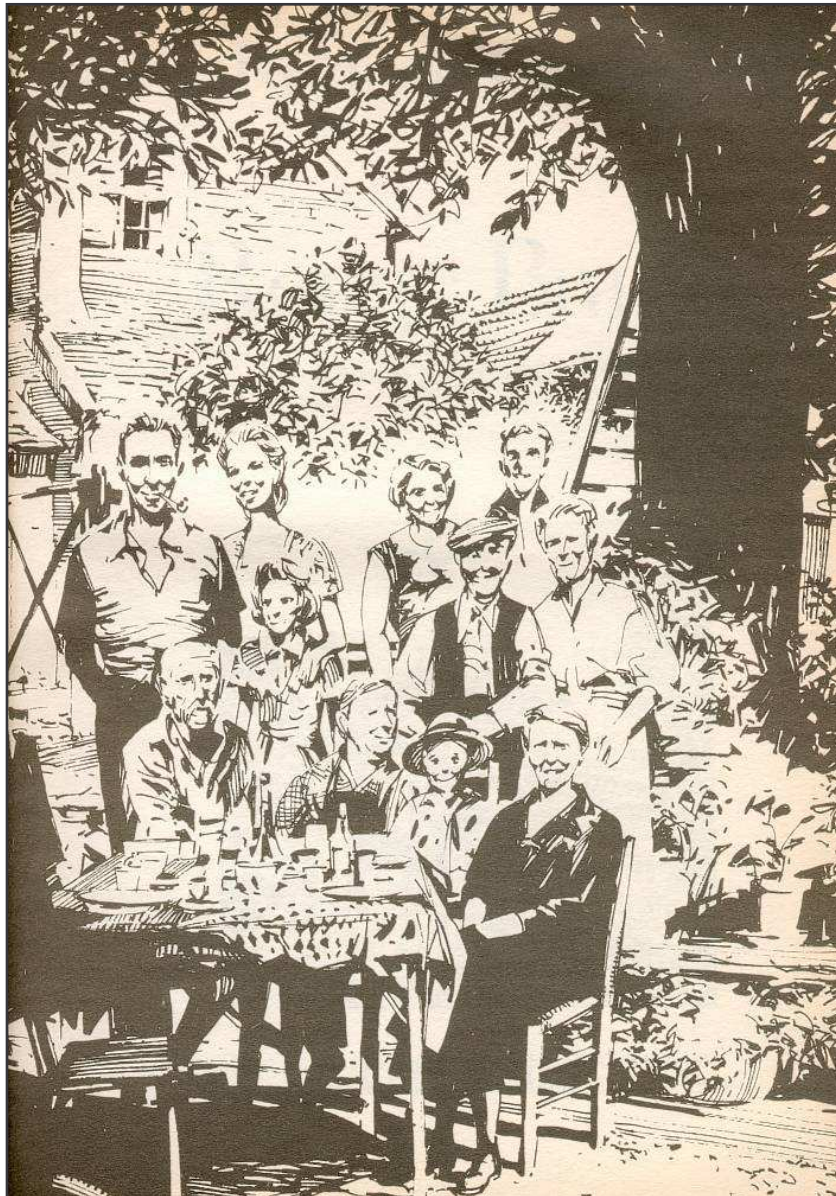
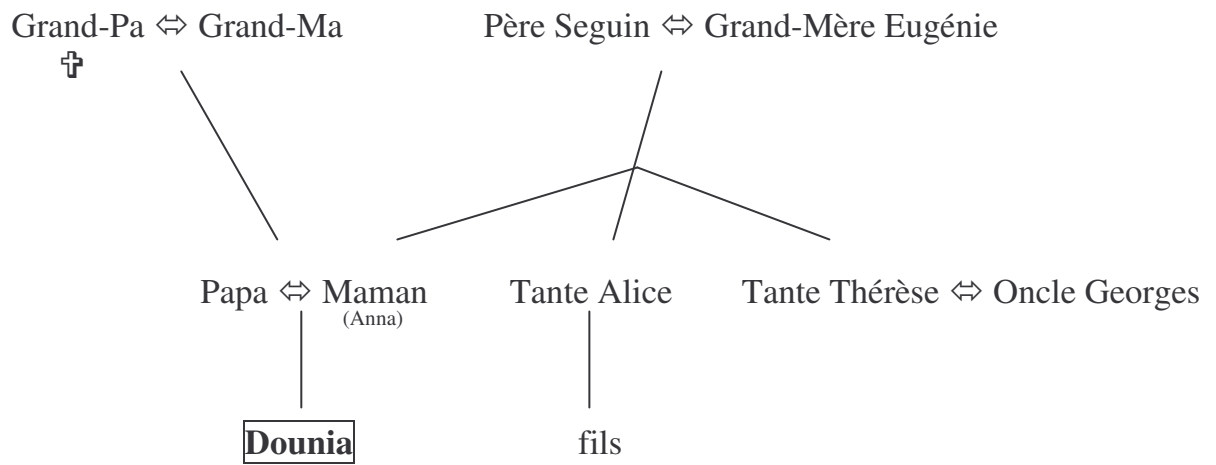
Rolande Causse



La première édition de ce roman écrit par Rolande Causse est parue en 1985.

Source des documents : Rouge Braise (édition folio junior), Dictionnaire Le Robert Junior, Encyclopédie Encarta 2006, Encyclopédie Hachette Multimédia 2007.  
Fichier créé par l'enseignant en fév. 2009

# Arbre généalogique



# Questionnaire de lecture n° 1

## Chapitre 1 : La ville (pages 8 à 13)



**1 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.**



① Pour quelle raison Dounia et Grand-Ma doivent-elles se réfugier à la cave ?

.....

② Qui provoque les explosions ? .....

③ Où Grand-Ma cache-t-elle le coffret de fer contenant les biens précieux de la famille ?

.....

④ Pour quelle raison Grand-Ma décide-t-elle de partir avec Dounia en Bourgogne ?

.....

⑤ Où est la mère de Dounia ?

.....

⑥ Où se trouve le père de Dounia ?

.....

⑦ Pourquoi Dounia n'emmène-t-elle pas sa poupée ?

.....

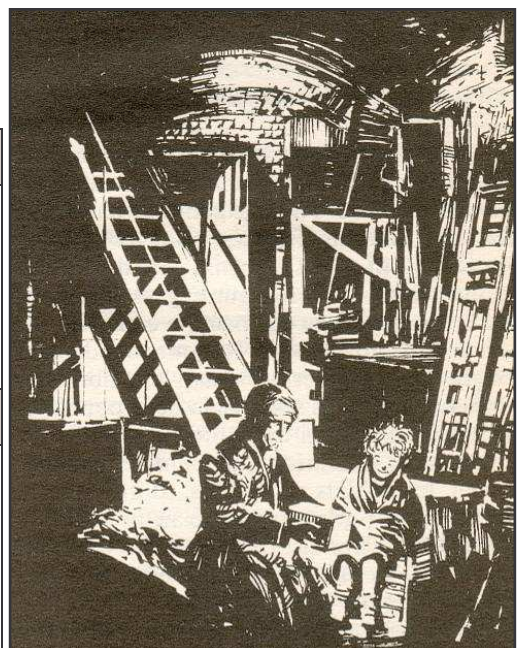
⑧ Quelle décision de Grand-Ma semble curieuse à Dounia ?

.....

**2 Dounia est partagée entre deux endroits. Classe dans le tableau les arguments qui sont favorables à chaque lieu.**



Ville
- .....
- .....
- .....
Village de St Léon
- .....
- .....
- .....



# La France sous l'occupation

Complète la légende.



Zone annexée



Zone occupée

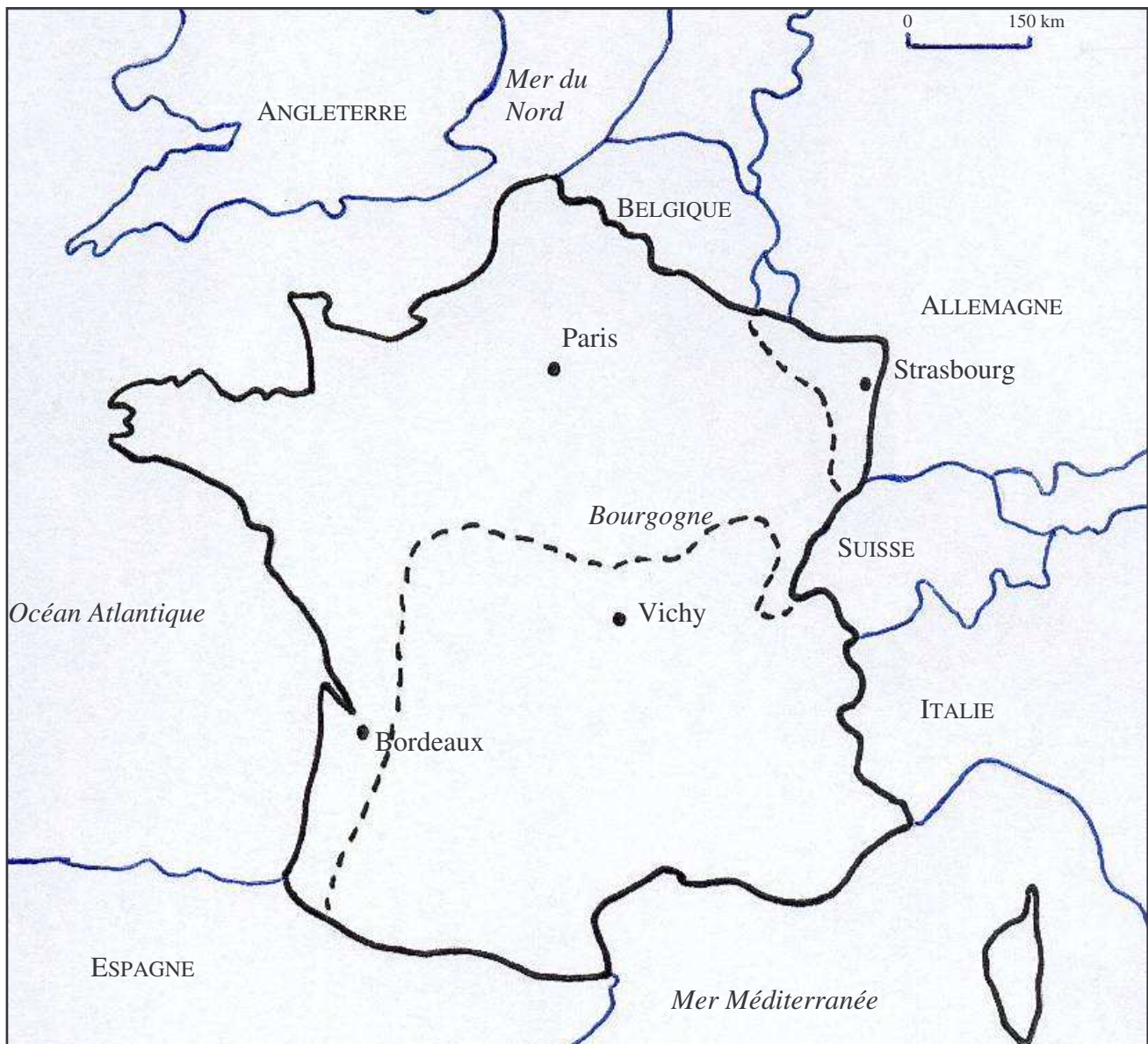


Zone libre

Ligne de démarcation



En juin 1940, l'avancée des troupes allemandes entraîne l'exode d'une partie de la population française en zone libre



# Questionnaire de lecture n°2

## Chapitre 2 : Saint-Léon (pages 14 à 26)



① Numérote dans l'ordre chronologique les différents transports utilisés par Dounia et Grand-Ma.



- métro
- train de grande ligne
- petit train de campagne
- train de banlieue

② Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

① Quel souvenir douloureux se rappelle Dounia en arrivant à la gare de Lyon ?

.....  
.....

② À la page 16 (avant-dernière ligne), pourquoi Dounia pense-t-elle que « c'est délicieux d'être à Saint-Léon » ?

.....  
.....  
.....

③ Quelle est la profession du père Séguin ?

.....

④ Aux pages 22 et 23, Oncle Georges explique à Dounia la raison de leurs activités nocturnes.

- Quel est leur objectif ?

.....

- De qui doivent-ils se méfier ?

.....

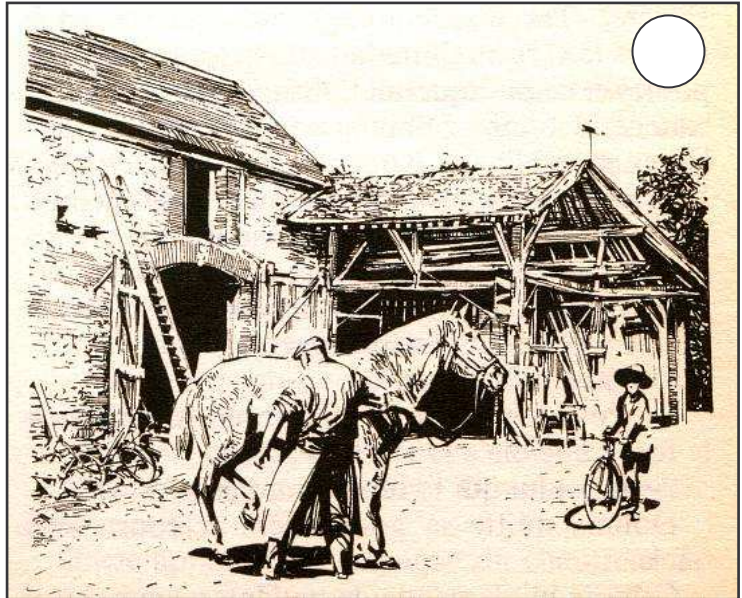
⑤ Pourquoi Dounia ne souhaite-elle pas aller à l'école du village ?

.....

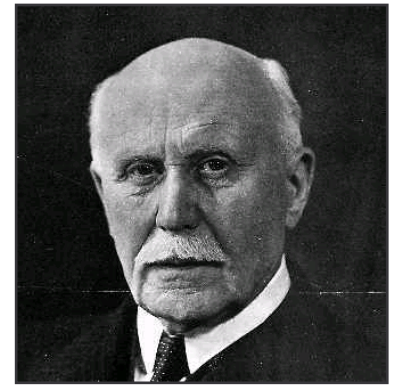
⑥ En compagnie d'un jeune homme, Oncle Georges écoute de curieux messages en provenance d'Angleterre ? À quoi servent-ils ?

.....

.....



# L'appel du 18 juin 1940



Le Maréchal Pétain gouverne la France à partir du 17 juin 1940.

En juin 1940, le gouvernement français dirigé par le maréchal Pétain cesse le combat face aux Allemands. Les armées françaises sont vaincues. Mais certains patriotes refusent la défaite. C'est le cas du Général de Gaulle qui, de Londres, appelle le 18 juin 1940 les Français à résister et à lutter pour sauver la patrie.

La **Résistance** s'organise : de Londres, des messages quotidiens codés sont émis sur les ondes radiophoniques indiquant aux résistants les sabotages à effectuer.



Le Général de Gaulle à la BBC le 18 juin 1940.

Après avoir lu l'affiche, précisez qui sont les personnes suivantes.

- « des gouvernements de rencontre » :

.....

- « l'ennemi » :

.....

Relève dans *Rouge Braise*, à la fin du chapitre 2, deux messages codés émis à la radio.

.....

.....

.....

.....



Affiche de proclamation, depuis Londres, du Général de Gaulle, engageant les Français à lutter pour sauver la patrie.

# Questionnaire de lecture n°3

## Chapitre 3 : La classe unique (pages 27 à 34)



1 Relève trois expressions montrant l'antipathie de l'instituteur.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

1 Le maître soutient-il les résistants ou au contraire collabore-t-il avec l'ennemi ?

Justifie ta réponse.



.....  
.....

2 Explique ce qu'est une « classe unique ».

.....  
.....



Écoliers écoutant un discours du Maréchal Pétain en 1941.

3 Pourquoi Dounia ne souhaite pas retourner à l'école ?

.....  
.....

4 Cite deux événements qui retardent de quelques jours le retour en classe de Dounia.

.....  
.....

5 Quel nouveau secret pèse sur la ferme des tilleuls ?

.....



# Questionnaire de lecture n°4

## Chapitre 4 : La bicyclette rouge (pages 35 à 38)



❶ Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.



① Qui offre la bicyclette rouge à Dounia ?.....

② Pourquoi Grand-Ma bougonne-t-elle lorsqu'elle voit Dounia en possession de la bicyclette ?

.....

③ Pour éviter quel endroit, Dounia fait-elle un long détour ?

.....

④ À quel animal Dounia compare-t-elle sa bicyclette ?

.....

⑤ Pourquoi Dounia est-elle si réjouie à l'idée d'avoir Thérèse comme institutrice ?

.....

❷ Avec tes crayons de couleur, illustre la description suivante.

[...] Dounia l'embrasse afin de repartir plus vite sur les chemins... Une longue promenade solitaire au-delà du village. Champs de blé vert. Rectangle jaune de colza. Noyers épais qui bordent la route. Fleurs minuscules et herbes folles le long du talus. Des papillons blancs volètent dans le soleil...  
[...]



# Questionnaire de lecture n°5

## Chapitre 5 : Parachutage (pages 39 à 45)



Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

① Quelle précaution prend Oncle Georges avant de recevoir Claude ?

.....

② Pour quelle raison Oncle Georges prend-il cette précaution ?

.....

③ Un parachutage doit avoir lieu dans la nuit. À ton avis, que contiendra-t-il ?

.....

④ Pourquoi Claude demande à ce qu'il ne reste aucune trace du parachutage ?

.....

⑤ Lorsque les deux hommes sortent du réduit, Dounia rougit. Pourquoi ?

.....

⑥ Dounia amène un message secret à Marcel à la ferme du château.

- Où le message est-il caché ?

.....

- Que peut-il contenir ?

.....

.....

⑦ Quel message radiophonique doit déclencher les opérations nocturnes ?

.....

.....

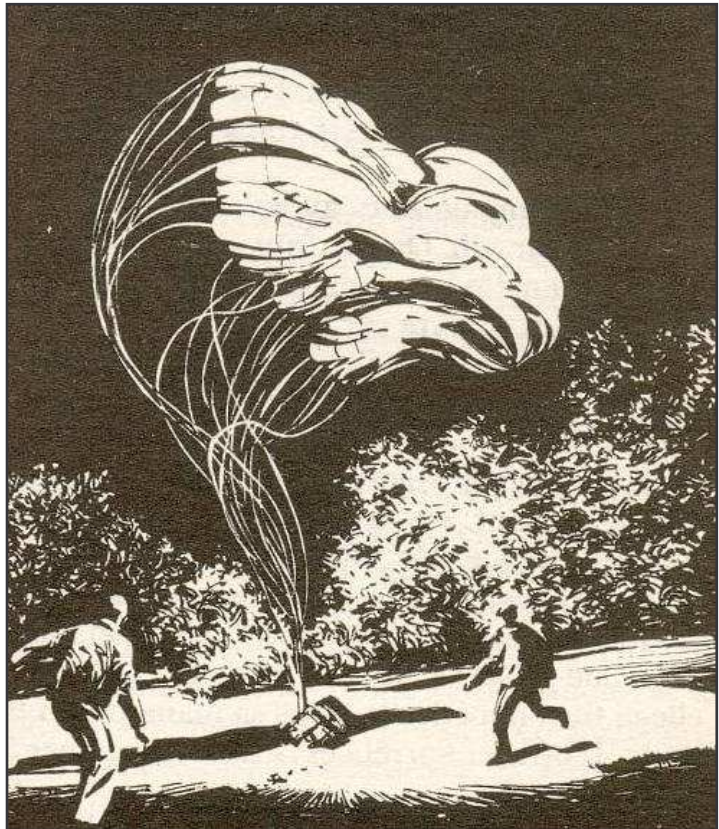
⑧ Qui aide efficacement les résistants sans que les soldats allemands ne s'en aperçoivent ?

.....

.....

⑨ Malgré les cris de Grand-Ma, pourquoi Dounia tarde-t-elle à se coucher ?

.....



# La Résistance

Après la défaite de la France en mai 1940, la Résistance s'organise autour du Général de Gaulle à Londres. En France, la Résistance intérieure est constituée par des femmes et des hommes qui refusent l'armistice, l'occupation allemande et la collaboration du régime de Vichy.

Ils résistent comme ils peuvent en aidant les Alliés. Par exemple, ils fournissent des informations militaires, effectuent des sabotages et parfois même combattent les occupants dans le maquis<sup>1</sup>.



**Jean Moulin**, homme politique et résistant français (1899-1943)



Maquisards apprenant à manier des armes parachutées dans la nuit.



Résistant fusillé par un peloton d'exécution allemand.

## Sabotage par la Résistance

Attaque du dépôt de Tourcoing dans la nuit du 20 au 21 décembre 1943. Travail effectué sur place durant une heure à proximité des gardes, sentinelles et postes allemands. Explosions se succédèrent de 0h 20 à 7 heures. Dégâts considérables. 11 locomotives attaquées sont très fortement avariées et mises hors de service durant une période contrôlée de deux mois et demi à six mois. L'atelier des machines-outils est dévasté. [...] La gêne dans le trafic et le mouvement de transport fut immense. 5 participants : F10, F112, F113, P.C., M.D.

Récit par un des participants.

*L'activité normale du dépôt de Tourcoing ne reprit que le 15 avril 1944.*

Après avoir lu et observé les documents, réponds aux questions suivantes :

- À Tourcoing, en quoi consistait le sabotage du 21 décembre 1943 ?

.....

- Quelles étaient les conséquences pour les Allemands ?

.....

- Que pouvait-il arriver à un résistant en cas d'arrestation ?

.....

Dans Rouge Braise, quelle est la mission des résistants ?

.....

<sup>1</sup> Maquis : lieu où les résistants se réfugiaient (forêts, montagnes).

## Questionnaire de lecture n°6



### Chapitre 6 : Bavardage (pages 46 à 49)

① Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.



① Au lavoir, de quoi parlent les femmes ?

.....

② Une lavandière annonce en plaisantant qu'elle appelle son cochon « Hitler ». Pourquoi compare-t-elle le « führer » à cet animal ?

.....

③ Dans l'ancienne école de Dounia que devaient faire les élèves et les enseignants lorsque les sirènes se mettaient à retentir ?

.....

④ Qu'annonçaient les sirènes ?

.....

⑤ À Paris, les magasins étaient souvent réservés aux Allemands. Que devait faire Grand-Ma pour trouver des aliments ?

.....

⑥ Dans le village, qu'est-ce qui effraie tante Thérèse ? (page 49)

.....

② Dounia explique à la boulangère les difficultés qu'éprouvent les citadins à s'approvisionner. Les rares aliments disponibles sont les topinambours, les raves, les rutabagas quand ce ne sont pas tout simplement quelques fanes de radis. Mais au fait, à quoi ressemblent ces légumes ? Relie chaque légume à sa définition.



fanés \*

\* plante potagère à racine  
ronde et plate comestible

rave \*

\* tiges et feuillage de  
certaines plantes

rutabaga \*

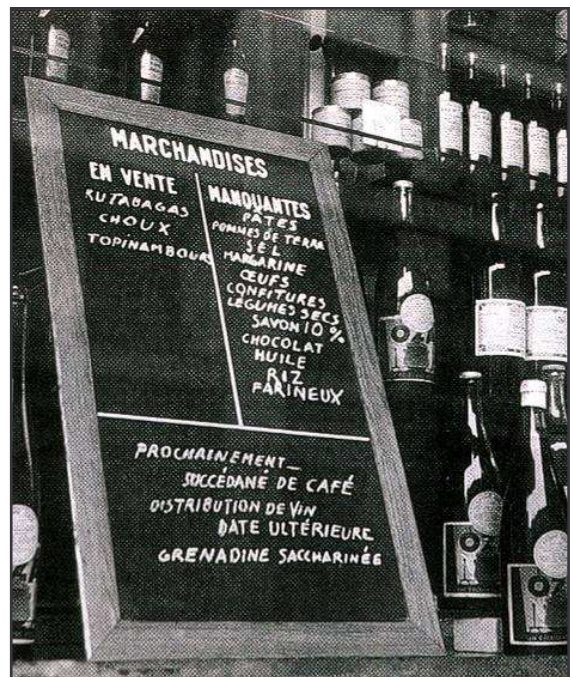
\* variété de navet à chair  
jaunâtre

topinambour \*

\* tubercule bosselée voisine  
de la pomme de terre

un topinambour

une devanture de magasin  
pendant l'occupation



# Questionnaire de lecture n°7

## Chapitre 7 : La ferme de l'étang (pages 50 à 57)



1 Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

1 Dans le sous-bois, pourquoi Dounia refuse-t-elle d'être portée par oncle Georges ?



2 Comment le résistant Jacques Lorient a-t-il pu être démasqué par les Allemands ?

3 Comment s'appellent les pigeons qui transmettent des messages ?

4 À quoi pouvaient-ils servir pendant la guerre ?



5 Arrivée en retard, Dounia se fait sermonner par Grand-Ma. Pourtant, elle semble indifférente à ses remontrances. Pourquoi ?

6 Pour quelle raison, tante Thérèse ordonne-t-elle à Dounia de ne pas revenir pendant quelques temps à la forge ?

2 Relie chaque lettre à son code, puis explique la construction de celui-ci.



- B \* \* 2 coups .....
- I \* \* 3 coups .....
- C \* \* 5 coups .....
- H \* \* 8 coups .....
- E \* \* 9 coups .....

3 Par quoi peux-tu remplacer l'expression en italique ? Entoure la bonne réponse.

1 Elle se déshabille. Se glisse dans les draps *rêches*.

- a) rugueux                      b) sales                      c) épais

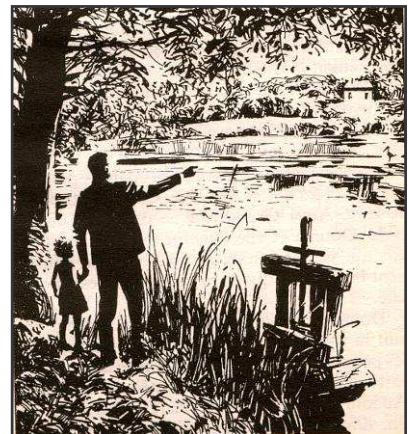
2 Puis demeure sur son vélo, *indolente*.



- a) prudente                      b) nonchalante                      c) fière

3 Dounia descend de la moto, *ankylosée*.

- a) enchantée                      b) toute raide                      c) tremblante



# Questionnaire de lecture n°8

Chapitre 8 : Le ravitaillement  
Chapitre 9 : Journée tragique  
(pages 58 à 74)



❶ Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.



➡ Chapitre 8 (pages 58 à 61)

❶ Comment Dounia et Grand-Ma font-elles pour se ravitailler en produits alimentaires ?

.....

❷ À la page 60, l'auteur compare l'intérieur de la maison de Gasparine à un jardin inversé.

Retrouve les éléments qui expliquent cette comparaison ?

.....

.....

➡ Chapitre 9 (pages 62 à 74)

❸ Alors que Dounia prépare l'examen d'entrée en sixième avec Tante Thérèse, Oncle Georges entre brusquement et annonce une très mauvaise nouvelle. Laquelle ?

.....

❹ Oncle George charge Dounia d'une importante mission. Laquelle ?

.....

❺ Tous les hommes du village fuient avant l'arrivée des Allemands sauf Georges, Joseph et Marcel. Pourquoi ?

.....

❻ Où les résistants ont-ils décidé de cacher les armes parachutées ?

.....

❼ Pourquoi les Allemands incendient-ils la grange des Viel ?

.....

.....

❽ Après avoir fui pour éviter d'éventuelles représailles, Dounia et Grand-Ma retrouvent la famille dans le grenier de la forge. Quelle mauvaise nouvelle les attend ?

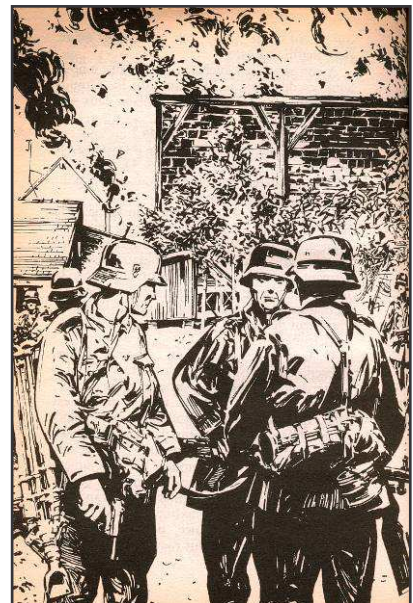
.....

❹ Quelle phrase du chapitre correspond



à cette illustration ?

.....



# La Collaboration

Après la défaite de la France en mai 1940, le gouvernement français dirigé par le Maréchal Pétain signe l'armistice. Pendant quatre années les Français vivent sous l'occupation allemande. La vie est très dure : privations pour tous, arrestations, déportations des Juifs dans les camps de concentration. Si certains résistent autour du Général de Gaulle, Pétain collabore avec l'occupant allemand en se mettant à son service.



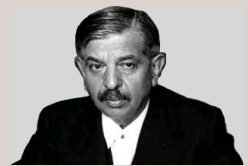
Affiche de propagande du gouvernement de Vichy incitant les Français à travailler au profit de l'occupant allemand.



La rencontre de Pétain et d'Hitler à Montoire marque le début de la collaboration du régime de Vichy avec l'Allemagne nazie.

## Discours du vice-président du gouvernement de Vichy

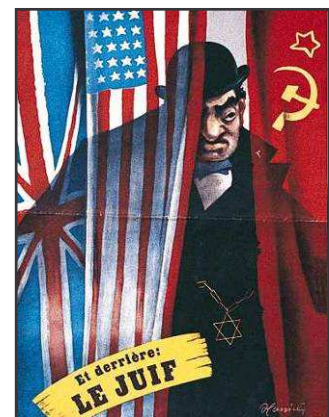
L'Allemagne est en train de livrer des combats gigantesques. Elle doit, avec d'autres, consentir d'immenses sacrifices et elle ne ménage pas le sang de sa jeunesse... je souhaite la victoire allemande... Ouvriers de France ! C'est pour la libération des prisonniers que vous allez travailler en Allemagne !



Pierre Laval, juin 1942



À partir de 1942, les Juifs sont obligés de porter une étoile jaune sur leur vêtement comme ce jeune homme dans un camp de déportés à Drancy.



Affiche de propagande du gouvernement de Vichy incitant les Français à dénoncer les Juifs.

- D'après ces documents, comment le gouvernement de Vichy collabore-t-il avec l'occupant ?

.....

- Dans Rouge Braise, pour quelle raison les Allemands arrêtent-ils Georges et ses compagnons ?

.....

# Questionnaire de lecture n°9

Chapitre 10 : À la recherche de nouvelles  
Chapitre 11 : L'examen  
(pages 75 à 81)



Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

## ➔ Chapitre 10 (pages 75 à 77)

① Pourquoi Tante Thérèse part-elle chaque jour à la Kommandantur ?

.....

② D'après un soldat allemand, où oncle Georges se trouve-t-il ?

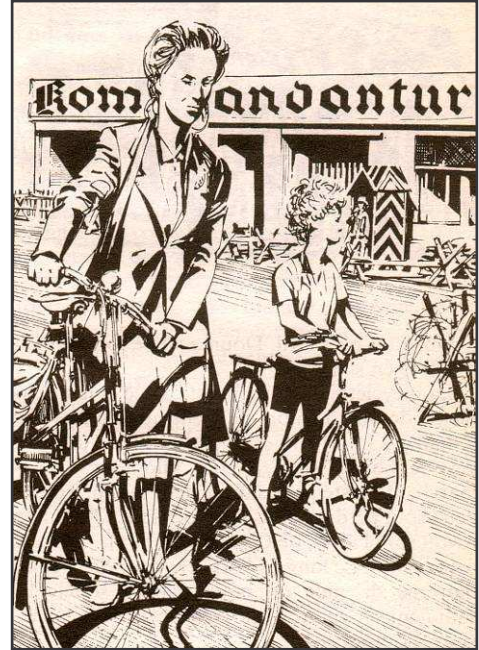
.....

③ Quelle est sa seule possibilité pour s'enfuir ?

.....

④ Pourquoi Tante Thérèse ne souhaite pas « qu'il tente cette aventure » ?

.....



## ➔ Chapitre 11 (pages 78 à 81)

⑤ Que craint Dounia le jour de l'examen ?

.....

⑥ Pour l'épreuve de rédaction, de quel événement Dounia choisit-elle de parler ?

.....

⑦ Que pense tante Thérèse lorsqu'elle analyse les brouillons de Dounia ?

.....

⑧ Comment Dounia apprend-elle sa réussite à l'examen ?

.....

⑨ Malgré tout, Dounia est triste. Relève deux raisons qui l'expliquent ?

- .....

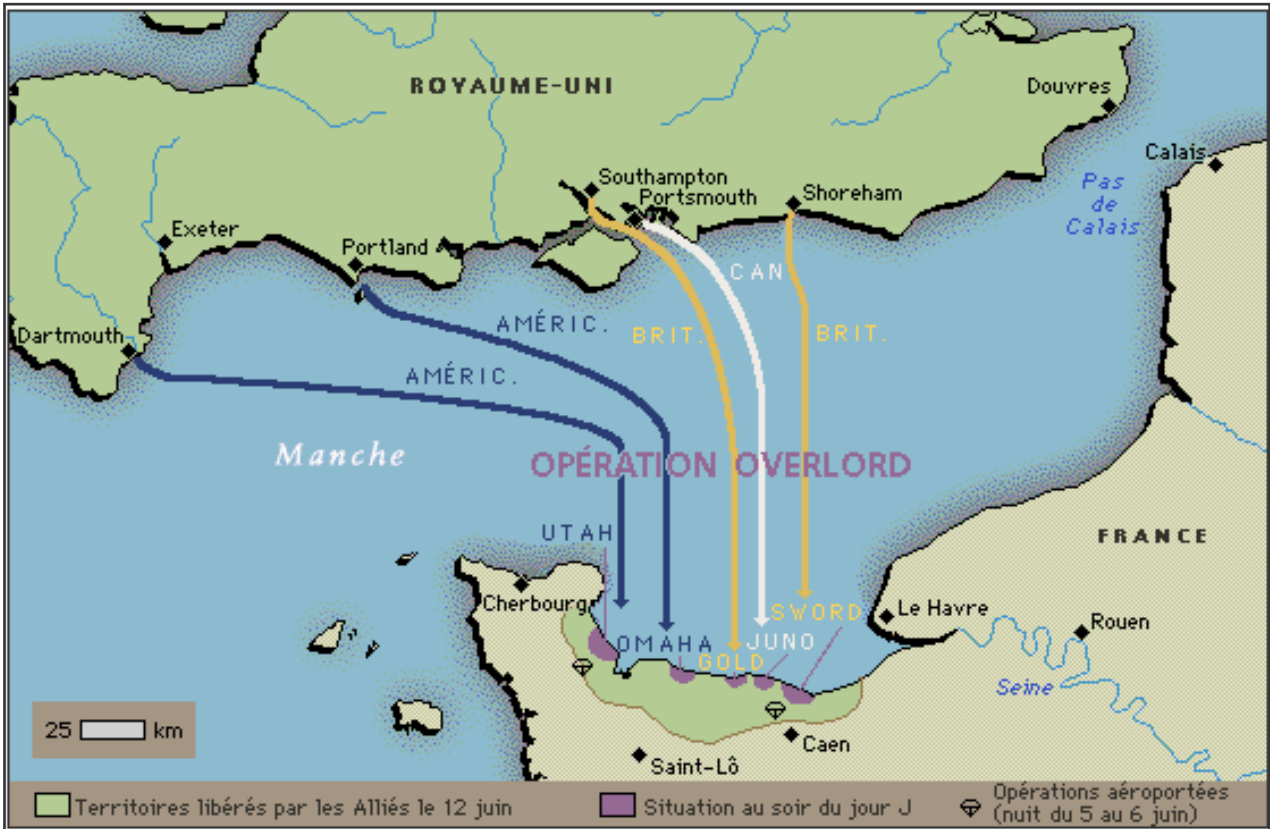
- .....

⑩ D'après la radio clandestine, les nouvelles sont bonnes. Pourquoi ?

.....

# Le débarquement

Dans le plus grand secret, les Alliés de la France (Angleterre, États-Unis et Canada) organisent une gigantesque opération qui leur permet de débarquer des troupes, du matériel, des véhicules et du ravitaillement. *Le jour J*, le 6 juin 1944, plus de 150 000 hommes débarquent sur les plages de Normandie. Petit à petit, ils repoussent les Allemands jusqu'à leur frontière. Paris est libéré le 25 août de la même année.



Le jour J, le 6 juin 1944 les Alliés débarquent en Normandie et repoussent avec difficulté l'armée allemande.

- Dans *Rouge Braise* à la page 81, on apprend qu'une ville normande vient d'être libérée.

Laquelle est-ce ? Entoure la ville sur la carte. .....

- Toujours dans *Rouge Braise* on apprend qu'un autre débarquement a permis l'arrivée d'autres troupes alliées. D'où viennent-elles ? .....



# Questionnaire de lecture n°10

Chapitre 12 : La gifle  
Chapitre 13 : Retour  
(pages 82 à 95)



Réponds aux questions en formulant des phrases verbales.

➔ Chapitre 12 (pages 82 à 86)

① Qui chasse les troupes allemandes du village de St Léon ?

.....

② Pour fêter l'arrivée des libérateurs, Dounia enfile sa robe écossaise mais elle est trop courte. Pourquoi ?

.....

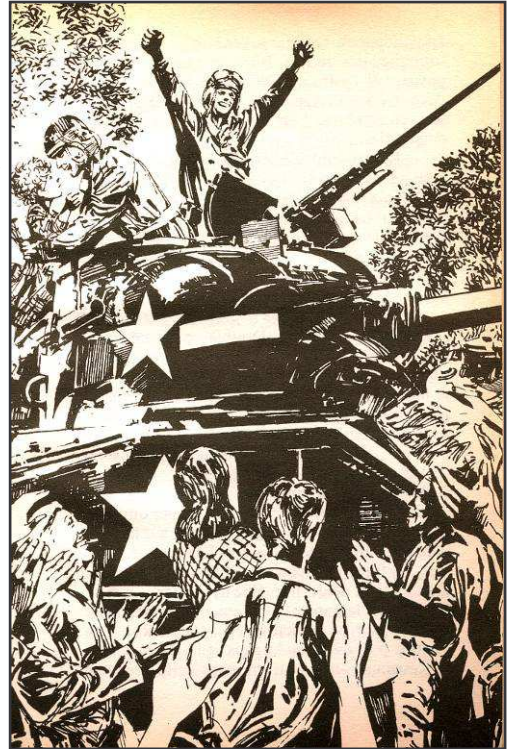
③ Pourquoi Dounia ne comprend pas ce que lui le soldat lorsqu'elle lui remet les fleurs ?

.....

④ Pour quelle raison Grand-Ma gifle-t-elle Dounia ?

.....

.....



➔ Chapitre 13 (pages 87 à 95)

⑤ Quel événement incite Grand-Ma à rentrer vers la capitale ?

.....



La fête de la victoire sur les Champs Élysées le 8 mai 1945. C'est à cette date que l'Allemagne accepta de capituler face aux armées alliées. Depuis ce jour, la date est fériée en France.

⑥ Pourquoi des garçons du village se moquent-ils de Dounia ?

.....

⑦ Quelles explications Grand-Ma donnent-t-elle à Dounia pour expliquer la gifle reçue le jour de libération de St Léon ?

.....

.....

⑧ Dans ses courriers, que dit la mère de Dounia sur sa santé ?

.....

⑨ Pourquoi Grand-Ma refuse-t-elle d'inscrire Dounia au lycée ?

.....

⑩ En avril 1945, quel événement provoque la joie de Dounia et Grand-Ma ?

.....

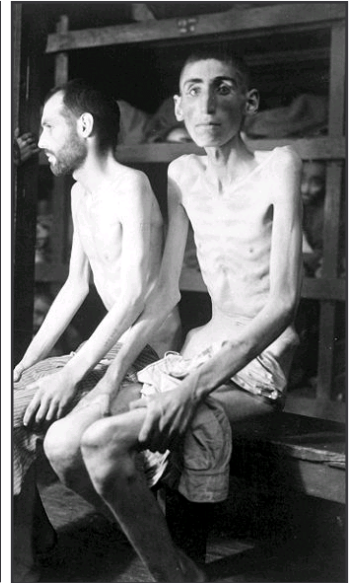


## Les camps de concentration

Pendant la seconde guerre mondiale, des millions de personnes, principalement des Juifs, ont été déportées en Allemagne dans des camps de concentration, appelés « camps de travail » par les Allemands. Lorsque leur état de santé le permettait, les prisonniers formaient une main d'œuvre bon marché pour les entreprises allemandes.

Mais à partir de 1941, certains camps de concentration vont se transformer en camps d'extermination pour 6 millions de juifs. Beaucoup ont ainsi été tués dans des chambres à gaz.

Pour accomplir cette ignoble tâche, les Nazis ont été aidés par des collaborateurs français qui traquaient les Juifs et les résistants.



Prisonniers des camps de concentration libérés par les troupes américaines ou russes à la fin de la guerre

Je dirigeais le camp d'Auschwitz. En 1941, je reçus l'ordre d'organiser la « solution définitive de la question juive », c'est-à-dire l'extermination de tous les Juifs d'Europe. Les exécutions massives par les gaz commencèrent en 1941 et se prolongèrent jusqu'en 1944. J'estime qu'au moins deux millions cinq cent mille victimes furent exécutées et exterminées par les gaz, puis incinérées ; un demi-million au moins mourut de faim ou de maladie, soit un chiffre total minimum de trois millions de mort. Les autres furent sélectionnés et employés au travail forcé dans les usines du camp. Les enfants en bas âge étaient systématiquement exterminés, puisqu'ils étaient incapables de travailler.

Témoignage de Rudolph Hess, conseiller d'Hitler, au procès des dirigeants nazis à Nuremberg, 1945-1946.



Goebbels, Göring et Hess étaient les principaux dirigeants du parti d'Hitler.

- D'après ces documents, pourquoi appelait-on ces camps, « les camps de la mort » ?

.....

- Dans quel état de santé apparaissaient les prisonniers libérés ?

.....

- Dans *Rouge Braise*, quels sont les personnages morts dans un camp d'extermination ?

.....