

LITTERATURE CE2/CM1
TERRIBLEMENT VERT, d'Hubert Ben Kemoun

Première approche : autour de la couverture du livre.



1) Avec ton voisin, cherche des synonymes de « terrible » et de « terriblement » dans le dictionnaire.

2) Qu'est-ce que le mot « vert » peut évoquer ? Cherche aussi des expressions.

3) Observe le visage du petit garçon au premier plan : quelle expression exprime-t-il ?

4) Colle l'image de la 4^{ème} de couverture dans le carré ci-dessous. Décris l'expression des visage des 2 personnages.



L'enfant-arbre : _____

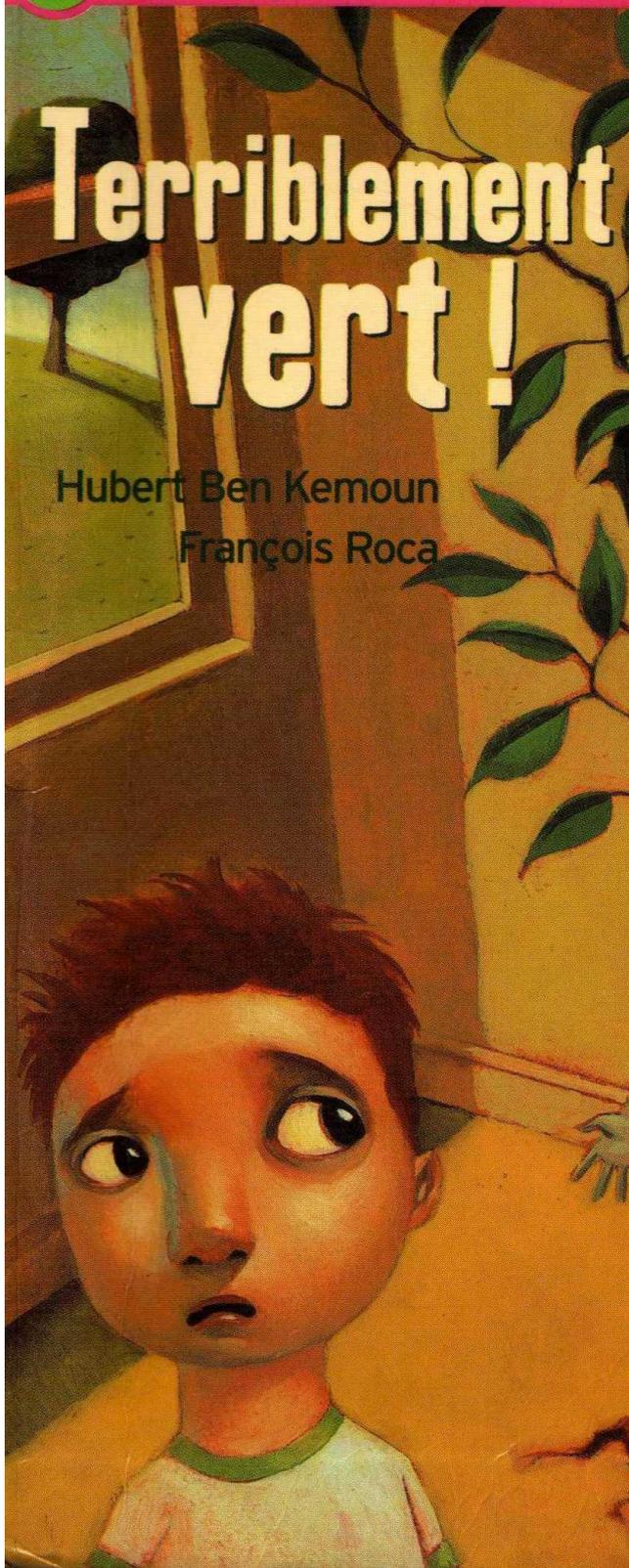
L'enfant qui pédale : _____

A présent, tu peux lire le texte de la 4^{ème} de couverture et découvrir la 1^{ère} de couverture.



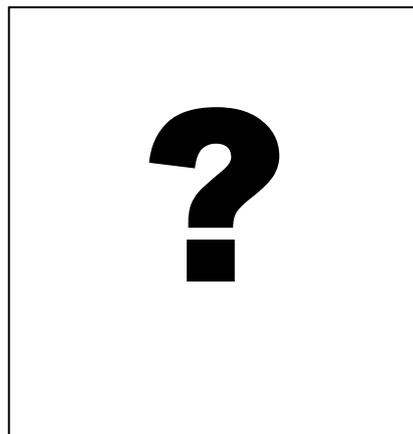
nathanpoche 6-8 ans

fantastique



Terriblement vert !

Hubert Ben Kemoun
François Roca



LITTERATURE CE2/CM1
TERRIBLEMENT VERT, d'Hubert Ben Kemoun

Première approche : autour de la couverture du livre.



1) Avec ton voisin, cherche des synonymes de « terrible » et de « terriblement » dans le dictionnaire.

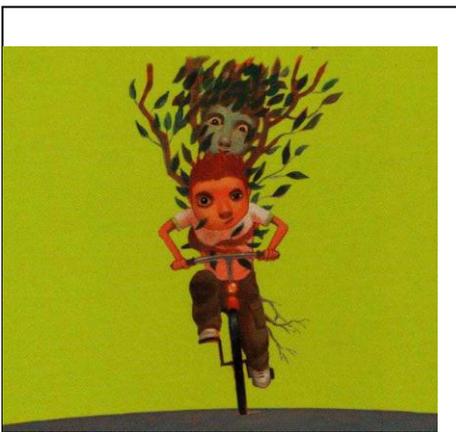
Catastrophique - insupportable - terrifiant et aussi sensationnel - extraordinaire

2) Qu'est-ce que le mot « vert » peut évoquer ? Cherche au si des expressions.

L'espoir, la nature et aussi vert de peur ou être vert de rage ou être vert

3) Observe le visage du petit garçon au premier plan : quelle expression exprime-t-il ? *L'inquiétude*

4) Colle l'image de la 4^{ème} de couverture dans le carré ci-dessous. Décris l'expression des visage des 2 personnages.



L'enfant-arbre : *Il a l'air effrayé, figé.*

L'enfant qui pédale : *Il a l'air déterminé, bien décidé à arriver, courageux.*

A présent, tu peux lire le texte de la 4^{ème} de couverture et découvrir la 1^{ère} de couverture.

TERRIBLEMENT VERT ! d' Hubert Ben Kemoun

Chapitre 1

1) Les personnages

La narrateur: C'est celui qui raconte l'histoire. Dans une œuvre littéraire, le narrateur peut être soit l'auteur, soit un des personnages de l'histoire.

1) Qui est le narrateur dans « Terriblement vert » ? _____

2) Dans le texte, trouve des indices qui montres que c'est un enfant. _____

3) Qui sont les 2 autres personnages présents dans ce chapitre ?

- _____ et _____

2) Compréhension générale :

1) Qui est Julius pour Sam ? Que fait-il dans la vie ?

2) Qui est Julius pour la mère de Sam ?

3) Où Sam et sa mère vont-ils chercher Julius ? Donne une réponse précise.

4) Pourquoi la maman se fâche-t-elle avant de partir ?

5) Pourquoi doit-elle remonter chez elle ?

6) Page 6 : « -...ensuite, en Argentine, j'ai traversé le désert de Patagonie au volant d'une jeep complètement déglinguée. » Qui parle ?

7) Qu'est-ce que les « Galéaparsos » ? Trouve une définition précise dans le texte.

8) Pourquoi Julius s'y intéresse-t-il ?

9) Où les galéaparsos doivent-elles être rangées ?

3) Géographie

1) Retrouve les différents endroits du Monde cités dans le texte, puis, cherche les à l'aide d'un dictionnaire. Colorie ensuite ces endroits sur le planisphère.

Lieux cité par Julius	Continent
La M	
L' A	
B	



TERRIBLEMENT VERT ! d' Hubert Ben Kemoun

Chapitre 1

1) Les personnages

La narrateur: C'est celui qui raconte l'histoire. Dans une œuvre littéraire, le narrateur peut être soit l'auteur, soit un des personnages de l'histoire.

- 1) Qui est le narrateur dans « Terriblement vert » ? C'est Pam
- 2) Dans le texte, trouve des indices qui montres que c'est un enfant. Il habite avec sa maman. Il dit « oncle Julius » Julius dit « pas de bêtises ! »
- 3) Qui sont les 2 autres personnages présents dans ce chapitre ?
- la maman et oncle Julius

2) Compréhension générale :

- 1) C'est son odc. Il est explorateur.
- 2) C'est son frère.
- 3) Ils vont le chercher au bar de l'aéroport.
- 4) Parce qu'elle a perdu ses dés.
- 5) Elle a oublié de mettre des chaussures.
- 6) C'est oncle Julius qui prle.
- 7) Ce sont des graines rarissimes qui donnent des arbres de 2 mètres de haut.
- 8) Parce que ces graines peuvent produire des vaccins.
- 9) dans le frigo.

3) Géographie

- 1) Retrouve les différents endroits du Monde cités dans le texte, puis, cherche les à l'aide d'un dictionnaire. Colorie ensuite ces endroits sur le planisphère.

Lieux cité par Julius	Continent
La Mongolie	L'Asie
L' Argentine	L'Amérique
Bandjarmasin	L'Océanie



Terriblement vert d'Hubert Ben Kemoun

Chapitre 2

Anticipation :

« Et si tout ce qui s'est passé ensuite est arrivé, ce n'est pas vraiment ma faute. »

1) Essaie de deviner, imagine, ce qui va se passer dans le chapitre 3. _____

2) Qui est Lionel ? _____

Monde réel/monde virtuel :

3) Lionel est-il **vraiment** en train de traverser la jungle ? Que fait-il en **réalité** ? _____

4) Souligne ou surligne dans le texte ce qui fait partie du monde **virtuel**.

Lionel venait de traverser la jungle sans perdre une seule vie et, chaussée de roller supersoniques, il entra dans le labyrinthe des morts vivants.

Affalé à côté de lui sur le tapis du salon, j'attendais qu'il meure pour prendre possession de la manette de jeu et tenter de la rattraper.

- Et où il est en ce moment ton super tonton ? m'a-t-il demandé tout en évitant deux macchabées armés de tibias paralysants.

- Il avait des rendez-vous pour son boulot. Il a pris la voiture de ma mère et il rentrera peut-être tard. Bon, tu te décides à perdre ?

Ce mercredi, Lionel était venu passer l'après midi avec moi. Pas seulement parce que sa console de jeux était en panne, mais parce que les parties de Total Chaos sont bien plus drôles à deux. (sauf si Lionel gagne tout le temps.)

C'est dans le « crypte infernale » que les crânes explosifs ont eu raison de son talent de joueur.

C'était enfin mon tour de saisir la manette.

- De toute façon, j'avais des crampes au mollet... a-t-il fait en se levant. Si on grignotait un truc ?

Le qui-proquo.

Quand 2 personnes se parle d'une chose différente sans le savoir.

5) Pourquoi Sam est-il en colère quand Lionel revient de la cuisine ? _____

6) Pour quelle raison Lionel croit-il que Sam est en colère ? _____

7) Relis le titre du chapitre 2 : Qui est rouge ? Pourquoi ? _____

8) Qui est vert ? _____

9) Relève les adjectifs qui caractérisent la couleur verte selon Sam : _____

Discussion

10) Qui est finalement responsable de ce qui arrive ? Comment en est-on arrivé là ?

Terriblement vert d'Hubert Ben Kemoun

Chapitre 2

Anticipation :

« Et si tout ce qui s'est passé ensuite est arrivé, ce n'est pas vraiment ma faute. »

1) Essaie de deviner, imagine, ce qui va se passer dans le chapitre 3. Les graines vont pousser ?

Il va perdre les graines...

2) Qui est Lionel ? C'est le meilleur ami de Sam

Monde réel/monde virtuel :

3) Lionel est-il **vraiment** en train de traverser la jungle ? Que fait-il en **réalité** ? Non, il joue au jeu vidéo.

4) Souligne ou surligne dans le texte ce qui fait partie du monde **virtuel**.

Lionel venait de traverser la jungle sans perdre une seule vie et, chaussée de rollers supersoniques, il entra dans le labyrinthe des morts vivants.

Affalé à côté de lui sur le tapis du salon, j'attendais qu'il meure pour prendre possession de la manette de jeu et tenter de la rattraper.

- Et où il est en ce moment ton super tonton ? m'a-t-il demandé tout en évitant deux macchabées armés de tibias paralysants.

- Il avait des rendez-vous pour son boulot. Il a pris la voiture de ma mère et il rentrera peut-être tard. Bon, tu te décides à perdre ?

Ce mercredi, Lionel était venu passer l'après-midi avec moi. Pas seulement parce que sa console de jeux était en panne, mais parce que les parties de Total Chaos sont bien plus drôles à deux. (sauf si Lionel gagne tout le temps.)

C'est dans le « crypte infernale » que les crânes explosifs ont eu raison de son talent de joueur.

C'était enfin mon tour de saisir la manette.

- De toute façon, j'avais des crampes au mollet... a-t-il fait en se levant. Si on grignotait un truc ?

Le quiproquo.

Quand 2 personnes se parle d'une chose différente sans le savoir.

5) Pourquoi Sam est-il en colère quand Lionel revient de la cuisine ? Parce qu'il se rend compte que Lionel a mangé les Galéoparsos.

6) Pour quelle raison Lionel croit-il que Sam est en colère ? Il pense que Sam lui reproche de ne pas avoir partagé.

7) Relis le titre du chapitre 2 : Qui est rouge ? Pourquoi ? C'est Sam qui est rouge parce qu'il est très en colère.

8) Qui est vert ? C'est Lionel.

9) Relève les adjectifs qui caractérisent la couleur verte selon Sam : étrange, abominable, terrifiante

Discussion

10) Qui est finalement responsable de ce qui arrive ? Comment en est-on arrivé là ?

La manque de dialogue entre les 2 enfants à cause du jeu. Pam qui laisse Lionel se servir chez lui.

La responsabilité de l'oncle qui aurait dû prendre des précautions.

La métamorphose.

1) Dans ce chapitre, en quoi Lionel se transforme-t-il ? _____

2) Complète le tableau suivant :

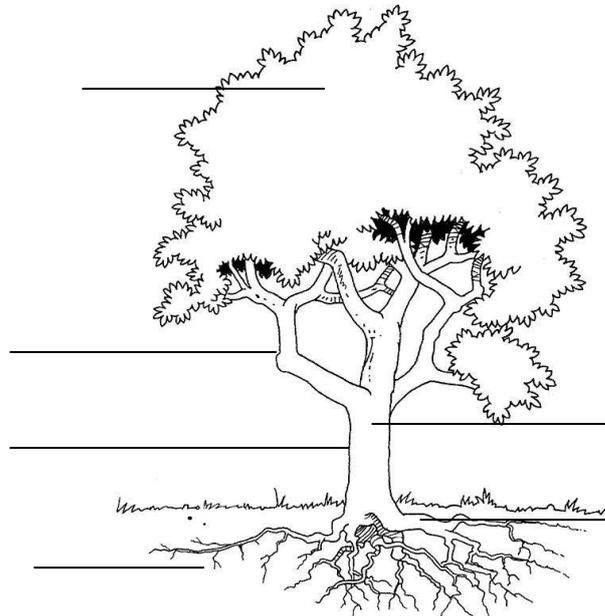
Parties du corps de Lionel	Couleur ou aspect	Éléments de l'arbre
Ses bras		
Sa tête		
Son buste		
Ses jambes		
Ses pieds		

3) Retrouve 2 indices dans le comportement de Lionel qui montrent qu'il se transforme en arbre.

- _____

- _____

4) Complète le schéma avec les mots suivants : racines – radicelle – branche – tronc - écorce



© Het Kleine Loo - www.hetkleineloo.nl
www.schoolplaten.com

5) Que Sam décide-t-il de faire face à la métamorphose de Lionel ?

6) Qu'aurais-tu fait à sa place ? Discussion.

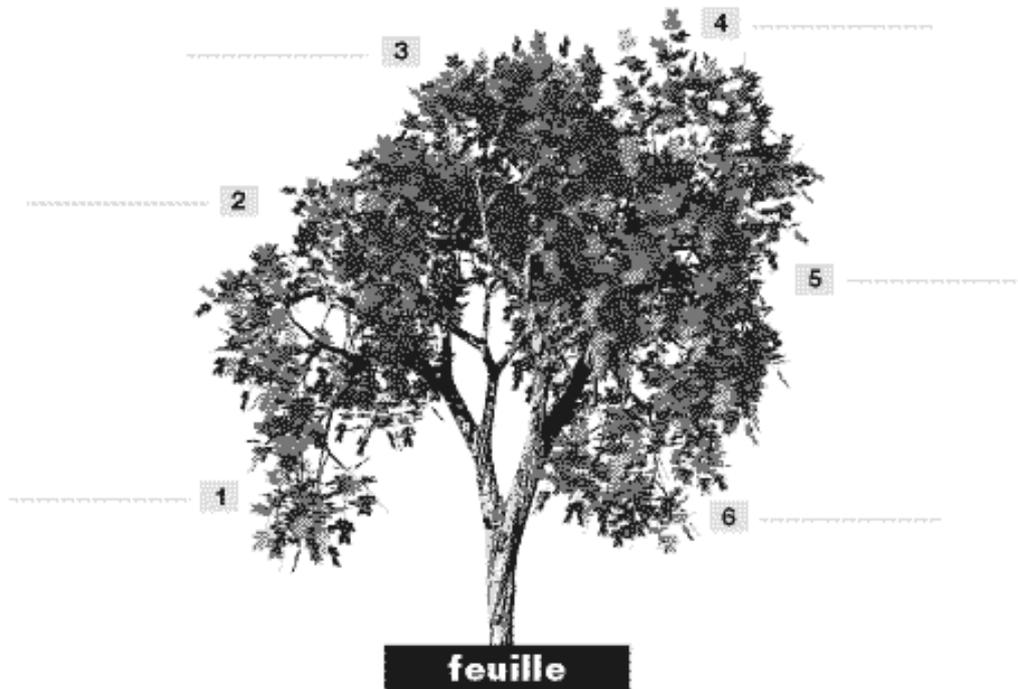
7) Lecture orale.

À partir du mot racine, complète les espaces par les « mots fruits » :

- 1 Ensemble des feuilles d'un arbre. Le de cet arbre est magnifique.
- 2 Partie d'une feuille de papier pliée une ou plusieurs fois sur elle-même. Ce bloc de papier a, au moins cent
- 3 Action de tourner les pages d'un livre son livre d'histoire.
- 4 Abri formé de branches garnies de feuilles. La
- 5 Qui a beaucoup de feuilles. Ce chêne est
- 6 Se garnir de feuilles

Écris dans l'arbre les mots que tu viens de trouver.

- 7 Dans les mots de cette famille, existe-t-il des mots qui ne respectent pas la règle générale ?
.....
- 8 Tous les mots de la famille de « feuille » ont le radical qui s'écrit :



Le tulipier de Virginie est originaire des USA.
Sa croissance est très rapide et ses feuilles toutes jaunes en automne.

Secourisme : Passer l'alerte.

Dans « Terriblement vert ! », Sam, décide de téléphoner à l'hôpital, mais personne ne lui répond. Il décide d'emmener son copain en vélo.
Sam n'a pas eu les bons réflexes. Il ne connaissait peut-être pas les bons numéros d'urgence.

De toute urgence

a. Remplis le tableau suivant.

Pour...	J'appelle	Je compose
une voiture en panne sur le bord de la route		
une urgence médicale à domicile ; un blessé par accident ; un malaise dans un lieu public		
un feu, un incendie ; un accident de la route ; un accident domestique ; une explosion ; un dégagement de gaz ou de vapeurs toxiques ; une noyade ; une inondation		
toute situation d'urgence, si l'on ne sait pas qui appeler		

b. Observe l'équipement de ces pompiers. Imagine pourquoi ils ont été appelés.



©www.pregalea.frec.fr

c. Complète ce texte.

L'_____ conduit la victime à l'hôpital.

Elle met sa _____ en route. Elle peut aussi actionner son _____ pour être bien visible. Elle est équipée du matériel nécessaire aux premiers_____.

Les secouristes transportent la victime sur un _____ à l'intérieur du service des_____. Ils décrivent son état à un_____. Ce service est ouvert jour et nuit pour accueillir les malades et les _____.

À l'aide !

a. Tous deux témoins d'un accident, Luc et Justine ont averti les services de secours. Voici ce qu'ils ont dit :



Mes parents ont aménagé une chambre d'amis dans la mansarde. Il y a des lits superposés et un canapé. C'est là aussi qu'il y a l'ordinateur. C'est pour ça qu'on y était. Je jouais à l'ordinateur et ma petite sœur, elle était sur le lit du haut. Depuis qu'elle a six ans, elle me suit partout... Je l'ai entendu tomber. Je crois qu'elle s'est cognée contre la table de nuit que maman vient d'acheter. Elle pleure beaucoup et elle dit qu'elle a mal au bras. J'ai calé son bras avec le gros coussin vert du canapé.



Je vous appelle du haut des gorges du Viair. Cette balade était prévue depuis longtemps. Nous avons suivi le chemin de randonnée qui domine la rivière. Il n'est pas bien entretenu et la marche n'était pas facile. Nous avons vu des campeurs installés près de la rivière, en amont du petit pont. Les parents lisaient près de leur tente et un petit garçon jouait avec son chien plus loin. Arrivés près du barrage, nous avons entendu un grand bruit d'eau. C'était impressionnant ! Nous avons compris qu'il y avait un lâcher d'eau. Mon ami a vite sorti son appareil pour prendre des photos. Mais moi, j'ai tout de suite pensé à la famille.

Barre les informations inutiles et **encadre** les informations essentielles.

b. Écris quatre mots dans chaque colonne.

Membres de la famille	Lieux d'habitation	Bâtiments publics	Lieux en ville	Lieux à la campagne
père	immeuble	mairie	quartier	étang
cousin	maison	école	place	pré
tante	résidence	église	carrefour	rivière
nièce	lotissement	bibliothèque	centre-ville	hameau

Secourisme : Passer l'alerte (3)

Apprendre à porter secours :
je sais appeler le SAMU (service d'aide médicale urgente)



Je décroche et je fais le :

1	2	3
4	5	6
7	8	9
*	0	#



Bonjour, je m'appelle.....

J'habite la commune de :.....

à l'adresse :.....

Voilà ce qui se passe :

.....

.....

.....

Est-ce que je peux raccrocher ?

Ton numéro de téléphone est bien le ?

Très bien, je t'envoie un médecin !

Tu peux raccrocher maintenant.



Médecin régulateur – SAMU

Les bons réflexes

a. Pour chaque vignette, **écris** le nom du traumatisme correspondant :
traumatisme dorsal – traumatisme du membre supérieur – traumatisme du membre inférieur.

b. Dans chaque cas, **souligne** ce qu'il faut faire, en attendant les secours, pour que la blessure ne s'aggrave pas, et **barre** ce qu'il ne faut pas faire.



- Empêcher le blessé de bouger.
- Envelopper sa blessure dans un bandage.
- Surveiller la conscience et la ventilation.



- Mettre la victime à l'ombre.
- Couvrir la victime et la réconforter.
- Empêcher la blessée de bouger.
- Surveiller la conscience et la ventilation.



- Donner de l'eau au blessé.
- Empêcher tout mouvement de la victime.
- Couvrir la victime et la réconforter.
- Surveiller la conscience et la ventilation.

Secourisme : reconnaître une situation d'urgence.

Alerte rouge !

a. Parfois, les situations d'urgence ne sont pas les plus spectaculaires !

Lis le tableau ci-dessous puis **coche** la case « oui » lorsqu'il faut appeler un adulte à l'aide, et « non » lorsque ce n'est pas nécessaire.



	oui	non
Soudain, une dame s'assoit sur un banc. Elle est très pâle et en sueur. Elle cherche sa respiration et laisse tomber son sac.		
Il est 17 h, mon frère rentre de l'école. Il a très faim et s'affale dans le fauteuil en soupirant.		
En se mettant à table, Pierre me raconte qu'il vient de tomber dans les escaliers et il s'endort d'un coup.		
Ma petite sœur fait un collier de perles et chantonne. Soudain, plus de chanson ; elle semble s'étouffer.		
Je regarde notre voisin, M. Monin, tondre sa pelouse. Sa tondeuse hoquette bruyamment et s'arrête. Il lève les bras au ciel.		
En entrant dans la pièce, je vois M ^m c Cilon couchée par terre. Elle inspecte le placard qui se trouve sous l'évier.		

b. Voici 6 situations d'extrême urgence :

un incendie – une inondation – une avalanche – un accident de la route – une fuite de gaz – un tremblement de terre.

Lis les descriptions ci-dessous et **note** pour chacune la situation correspondante.

Sa vitesse peut aller de 30 à 400 km/h et elle peut avoir jusqu'à 2 m d'épaisseur. Son bruit s'entend de loin. _____

Elle peut arriver progressivement ou être très brutale en cas de rupture de digue, par exemple. _____

On peut sentir une odeur très particulière, mais ce sont surtout des maux de tête, des nausées et des vomissements qui doivent alerter. _____

On peut l'entendre et reconnaître son odeur ; sa fumée fait tousser.

PLS : position latérale de sécurité.

Complète le texte avec les mots suivants :

la bouche – la langue – genou – la hanche – le poignet – en arrière – les poumons.

Un blessé inconscient doit être mis sur le côté, pour que tout liquide situé dans l'arrière gorge s'écoule par la bouche sans aller dans _____. Il faut aussi empêcher _____ de faire obstacle au passage de l'air.



1. Se mettre à genoux, à côté de la victime. Saisir _____ de la victime. Dégager le bras un peu plus haut que la ligne des épaules. Le dos de la main est contre le sol.



2. Replier éventuellement le genou de la victime. La tourner vers soi, lentement et régulièrement, en saisissant l'épaule et _____.



4. Réaliser un « trépied » : la jambe de la victime est repliée, bloquer son pied dans le creux du _____ resté au sol.

5. Se placer à la tête de la victime. Basculer doucement sa tête _____.

6. Ouvrir _____ de la victime.

**Terriblement vert
Hubert Ben Kemoun.**

- 1) Lecture silencieuse
- 2) Résumé collectif.
- 3) Quelle est l'attitude de Samuel ? Dans quel état est-il ?
Relève les mots et expressions qui expliquent ta réponse.
- 4) Comment se sent Lionel ?
- 5) Le champs lexical de l'arbre : Relève tous les mots qui se rapportent à l'arbre.

**Terriblement vert
Hubert Ben Kemoun.**

- 1) Lecture silencieuse
- 2) Résumé collectif.
- 3) Quelle est l'attitude de Samuel ? Dans quel état est-il ?
Relève les mots et expressions qui expliquent ta réponse.
- 4) Comment se sent Lionel ?
- 5) Le champs lexical de l'arbre : Relève tous les mots qui se rapportent à l'arbre.

**Terriblement vert
Hubert Ben Kemoun.**

- 1) Lecture silencieuse
- 2) Résumé collectif.
- 3) Quelle est l'attitude de Samuel ? Dans quel état est-il ?
Relève les mots et expressions qui expliquent ta réponse.
- 4) Comment se sent Lionel ?
- 5) Le champs lexical de l'arbre : Relève tous les mots qui se rapportent à l'arbre.

**Terriblement vert
Hubert Ben Kemoun.**

- 1) Lecture silencieuse
- 2) Résumé collectif.
- 3) Quelle est l'attitude de Samuel ? Dans quel état est-il ?
Relève les mots et expressions qui expliquent ta réponse.
- 4) Comment se sent Lionel ?
- 5) Le champs lexical de l'arbre : Relève tous les mots qui se rapportent à l'arbre.

**Terriblement vert
Hubert Ben Kemoun.**

- 1) Lecture silencieuse
- 2) Résumé collectif.
- 3) Quelle est l'attitude de Samuel ? Dans quel état est-il ?
Relève les mots et expressions qui expliquent ta réponse.
- 4) Comment se sent Lionel ?
- 5) Le champs lexical de l'arbre : Relève tous les mots qui se rapportent à l'arbre.

**Terriblement vert
Hubert Ben Kemoun.**

- 1) Lecture silencieuse
- 2) Résumé collectif.
- 3) Quelle est l'attitude de Samuel ? Dans quel état est-il ?
Relève les mots et expressions qui expliquent ta réponse.
- 4) Comment se sent Lionel ?
- 5) Le champs lexical de l'arbre : Relève tous les mots qui se rapportent à l'arbre.

**Terriblement vert !
Chapitre 5.**

- 1) Lecture silencieuse
- 2) Lecture orale.
- 3) **un nouveau quiproquo.**
→ Sam pense-t-il que son oncle est fâché ?
→ Oncle Julius est-il très fâché ? Quel est son sentiments ? Aide toi de l'illustration page 32.
Dans le tableau, relève pages 33 et 34 les paroles de chacun .

Sam est désolé	Julius est...

- 4) Page 36 : **Encore un quiproquo** : Observe l'illustration :
Quelle est l'attitude de Sam ? Et celle de Julius ?
Explique le quiproquo de cette page.
- 5) Finalement, où est Lionel ?
- 6) Que lui reste-t-il de cette aventure ?

- 7) Dans ton cahier de lectures, crée une page souvenir de cette lecture :
l'auteur, le titre, les personnages, ton opinion, un dessin, ton passage préféré, invente une suite possible.

**Terriblement vert !
Chapitre 5.**

- 1) Lecture silencieuse
- 2) Lecture orale.
- 3) **un nouveau quiproquo.**
→ Sam pense-t-il que son oncle est fâché ?
→ Oncle Julius est-il très fâché ? Quel est son sentiments ? Aide toi de l'illustration page 32.
Dans le tableau, relève pages 33 et 34 les paroles de chacun .

Sam est désolé	Julius est...

- 4) Page 36 : **Encore un quiproquo** : Observe l'illustration :
Quelle est l'attitude de Sam ? Et celle de Julius ?
Explique le quiproquo de cette page.
- 5) Finalement, où est Lionel ?
- 6) Que lui reste-t-il de cette aventure ?

- 7) Dans ton cahier de lectures, crée une page souvenir de cette lecture :
l'auteur, le titre, les personnages, ton opinion, un dessin, ton passage préféré, invente une suite possible.

Prénom : _____

Evaluation de littérature
Terriblement vert ! d'Hubert Ben Kemoun

1) Parmi les résumés proposés, coche ceux qui conviennent le mieux. /5

Chapitre 1	Chapitre 2	Chapitre 3	Chapitre 4	Chapitre 5
De retour en France, Julius confie à Sam de précieuses graines. <input type="checkbox"/>	Lionel et Sam se battent contre des morts vivants. Lionel est mordu par un vampire et devient tout vert. <input type="checkbox"/>	Lionel grandit de plus en plus et transperce le plafond avec ses branches. Il boit 6 litres de jus d'orange. <input type="checkbox"/>	Sam décide d'emmener Lionel à l'hôpital. Il attache Lionel sur son vélo. Arrivé à l'hôpital, Lionel s'enracine dans le parc de l'hôpital. <input type="checkbox"/>	Lionel s'est transformé en arbre. Les oiseaux viennent dans ses branches. Samuel est triste d'avoir perdu son copain, et en plus, il se met à pleuvoir. <input type="checkbox"/>
De retour en France, Julius cache des médicaments dans le frigo de sa sœur. <input type="checkbox"/>	Lionel et Sam jouent au jeu vidéo. Lionel va chercher un goûter. Il trouve les graines et les mange. Il devient tout vert. <input type="checkbox"/>	Lionel ressemble de plus en plus à un arbre. Il boit 6 litres d'eau et creuse le tapis avec ses racines. <input type="checkbox"/>	Sam décide d'emmener Lionel à l'hôpital. Il attache Lionel sur son vélo. Mais il est trop fatigué. Lionel s'enracine au bord de la rivière. <input type="checkbox"/>	Lionel s'est transformé en arbre. Sam frappe le tronc et découvre que Lionel est à l'intérieur du tronc. Il le délivre. Il se met à pleuvoir. <input type="checkbox"/>

2) Texte à trous : complète /10.

lumière – arbre – pluie – écorce – soleil – feuillage – oiseaux – racines – eau - branches .

Lionel se transforme peu à peu en _____ : des bras deviennent des _____ , son corps et ses jambes se couvrent d'_____ marron foncé. De ses chaussures sortent des _____. Sa tête est couverte de _____. Comme les arbres, il a besoin de beaucoup d'_____ et de _____. Il boit beaucoup et se tourne vers le _____. Il peut sentir venir la _____. Les _____ aiment se percher sur lui.

3) Choisis la bonne réponse /5 :

La mère de Sam est la cousine de Julius
 la sœur de Julius

Lionel est le frère de Sam
 le meilleur ami de Sam

Sam téléphone au SAMU
 aux urgences

Dans les branches de Lionel un oiseau vient se percher : c'est un moineau
 c'est un rouge-gorge

Lionel garde un souvenir de cette aventure : une mèche de cheveux verte
 une tache verte sur la main