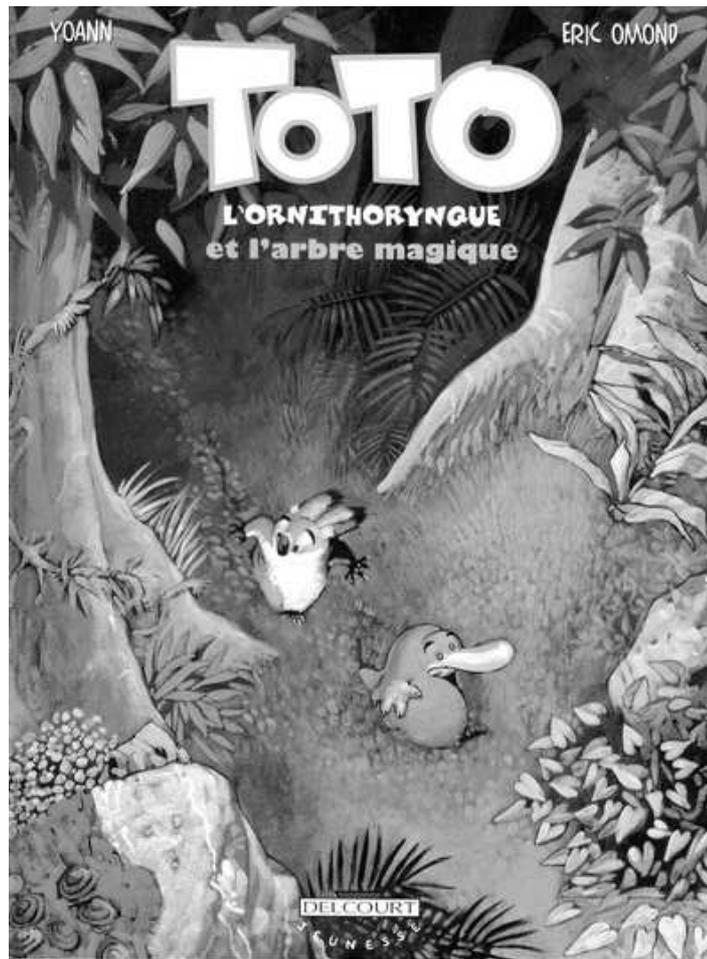




TOTO L'ORNITHORYNQUE

L'arbre magique



Fiches de lecture CM



TOTO L'ORNITHORYNQUE

L'arbre magique

Fiche n°1 CM

En t'aidant des première et quatrième de couverture, réponds aux questions.

Qui a écrit ce livre?

Cite deux autres titres de cet auteur :

.....
.....

Qui a illustré cet ouvrage?

Chez quel éditeur est-il publié?

Parmi ces trois résumés, lequel te semble le plus proche de celui qui est écrit sur la quatrième de couverture. Souligne le(s) mot(s) qui a/ont justifié ton choix.

Toto et son ami s'enfoncent à travers la forêt remplie de dangers pour découvrir pourquoi la rivière a plus d'eau que d'habitude et déborde chaque jour un peu plus.

Toto et Wawa sont très inquiets de voir la rivière en état de sécheresse. Ils descendent le long de la rive du cours d'eau pour éclaircir le mystère.

L'ornithorynque et le koala ne comprennent pas pourquoi l'eau ne coule plus dans la rivière. Pour remédier à cette catastrophe, ils vont devoir remonter le cours d'eau en traversant une dangereuse forêt.



TOTO L'ORNITHORYNQUE

L'arbre magique

Fiche n°2 CM

Lis le livre jusqu'à la fin de la planche 5 et réponds aux questions.

Quels sont les personnages de ce passage?

.....

Dans quel pays se déroule cette histoire?

.....

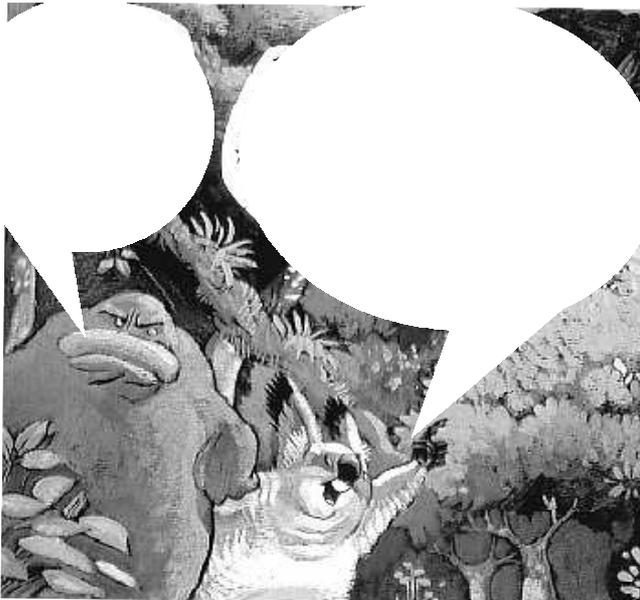
Sur quel continent se trouve ce pays?

.....

Page 6, recopie une bulle sans verbe.

.....

Complète les bulles de cette vignette.



Qui parle?

Que vais-je devenir?

.....

C'est la sécheresse !

.....

Youpie !

.....

Zut ! C'est bien ma veine !

.....



TOTO L'ORNITHORYNQUE

L'arbre magique

Fiche n°3 CM

Lis le livre jusqu'à la fin de la planche 9.

Quel nouveau personnage apparaît dans cet extrait?

.....

Page 8 : relève deux verbes conjugués à l'imparfait.

.....

Voici le texte d'une bulle de la page 9 qui contient des erreurs et des oublis. Réécris-la correctement.



cestimpossiblecet
arbreestmagiqueetplus
vousgrimpezplusilvous
sembleravouséloigner
dusommet

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Relie ce qui va ensemble.

la dernière écorce

la première écorce

la deuxième écorce

l'esprit du passé

l'esprit du présent

l'esprit du futur

Si tu devais décrire l'arbre, quels adjectifs pourrais-tu utiliser? Entoure-les.

géant desséché magique grand nain
majestueux banal ordinaire extraordinaire

Quel sentiment traduisent les derniers mots de Wawa?

.....



TOTO L'ORNITHORYNQUE

L'arbre magique

Fiche n°4 CM

Lis le livre jusqu'à la fin de la planche 12.

Ecris les passages du livre qui ont le même sens.

Nous avons voulu nous désaltérer
au cours d'eau en dépit de la mise
en garde

.....

.....

.....

C'est l'appendice d'une bête qui a
sans doute été dévorée par une
plus importante.

.....

.....

.....

Je suis la représentation du temps
écoulé et je deviens triste, à
maintes occasions, à l'idée de
tomber dans l'oubli.

.....

.....

.....

.....

Vrai ou Faux?

- C'est à cause de la soif que les animaux ont péri.
- Toto et Wawa ne sont pas rassurés.
- Grâce à l'écorce du futur, Toto a su ce qu'il s'était passé.
- Wawa est aussi courageux que Toto.
- Les hommes peuvent ôter la vie pour le plaisir.
- En général, les animaux tuent pour le besoin de s'alimenter.

Entoure en deux groupes de mots ce qui va ensemble.

- esprit* *fantôme* *monstre* *chagrin*
- bête* *interdiction* *cruauté* *terrifiant*



TOTO L'ORNITHORYNQUE

L'arbre magique

Fiche n°5 CM

Lis le livre jusqu'à la fin de la planche 20.

Cite dans l'ordre de leur apparition les nouveaux animaux.

.....

.....

.....

Qui est qui? Relie comme il convient.

Toto



échidné

Wawa



ornithorynque

Chichi



chauve-souris

Riri



koala

Qui est l'esprit du présent?

A quoi sert-il?

.....

.....

.....

.....

De qui s'agit-il?

Il mange des feuilles d'eucalyptus

Il adore les vers et les larves

Il se nourrit de fourmis

Sa vue ne semble pas très bonne

.....

.....

.....

.....

Reproduis la première vignette de la planche 16.

.....

.....

.....

.....



TOTO L'ORNITHORYNQUE

L'arbre magique

Fiche n°6 CM

Lis le livre jusqu'à la fin de la planche 25.

Toto, Wawa, Riri et Chichi sont perdus. Explique pourquoi.

.....
.....

Voici quatre phrases extraites de la BD Toto. Précise pour chacune d'elles à quel type de phrases elles appartiennent.

Plantons l'écorce du futur.

phrase

C'est pas possible !

phrase

Où on est ?

phrase

J'entends le bruit de l'eau.

phrase

L'esprit du futur révèle trois indices à Toto pour retrouver la rivière. Cite-les.

.....
.....
.....

Arrivés à la rivière, que découvrent nos quatre amis ? Recopie le texte qui répond à cette question.

.....
.....

Qui agit ainsi ? Et pourquoi ?

.....
.....



TOTO L'ORNITHORYNQUE

L'arbre magique

Fiche n°7 CM

Cette image est l'avant dernière du livre. Pourtant, si tu l' observes bien, tu t'apercevras que sept éléments ont changé. Entoure les bonnes réponses.



L'oreille de Wawa

Le nez du phalanger

La bouche de Toto

Les griffes de Chichi

Les rayures de la patte de Fafa

Les ailes de la chauve-souris

Le plongeur de l'ornithorynque

L'oreille de Wawa

Les pierres de la cheminée

L'œil de l'échidné

La poignée de la porte

Les lunettes de Riri

La fenêtre de la hutte



TOTO L'ORNITHORYNQUE

L'arbre magique

LITTÉRATURE : évaluation CM

*Lire en plusieurs étapes (par mémorisation) un livre de littérature de jeunesse
Comprendre ce texte narratif*

Lis le livre jusqu'à la fin.

A quel genre de récit appartient ce livre ? Coche la bonne réponse.

- Un récit de vie
- Un conte
- Un texte documentaire
- Une légende

A la bibliothèque municipale, les livres sont répartis en quatre catégories.
Dans laquelle iras-tu chercher Toto ?

- Albums
- Documentaires
- B.D
- Romans Jeunesse

A quel endroit du livre peut-on lire 'Toto et le maître des brumes' ou 'Toto et les sœurs cristallines' ?

.....

Dans quelle partie du monde se déroule cette histoire ?

.....

Dans le dernier extrait, deux nouveaux animaux apparaissent. Lesquels ?
Précise bien quel genre d'animal ainsi que le nom.

.....

.....



TOTO L'ORNITHORYNQUE

L'arbre magique

LITTÉRATURE : évaluation CM

*Lire en plusieurs étapes (par mémorisation) un livre de littérature de jeunesse
Comprendre ce texte narratif*

Dans cette histoire, les phrases les plus fréquentes sont plutôt :
(tu peux cocher plusieurs réponses)

- déclaratives
- impératives
- interrogatives
- exclamatives

Quelle liste d'éléments te paraît le mieux correspondre à l'histoire ?

Des animaux Une forêt L'Afrique Une rivière Une bête cruelle Un arbre Des esprits La peur <input type="checkbox"/>	Des amis Une forêt L'Australie Un cours d'eau Une bête docile Un arbre magique Des fantômes Une aventure <input type="checkbox"/>	Des animaux Une forêt Un pays lointain Une rivière Un crocodile Un arbre rouge Des esprits Un mystère <input type="checkbox"/>	Des animaux Une forêt dense Un autre continent Une rivière magique Un monstre Un grand arbre Des esprits Des dangers <input type="checkbox"/>
---	--	---	--

Sur la planche 30 tu lis 'Fin de l'épisode'. Ce qui signifie :

La fin

As-tu envie de conseiller cette lecture ? Explique pourquoi.

.....

.....

Si tu devais qualifier cette histoire, quels termes utiliserais-tu ? Barre ce qui ne convient pas.

Une belle histoire	Une histoire amusante	Une aventure qui finit mal
Un récit émouvant	Une histoire banale	Une histoire mystérieuse