

Nous avons fait la route à pied. J'habite une toute petite maison à deux étages dans une rue paisible. Au bout du couloir, la cuisine donne sur un jardin minuscule entouré de murs contre lesquels poussent des poiriers. Au début de l'hiver, je les taille soigneusement. Quand le printemps revient, ils se couvrent de fleurs blanches et mousseuses. A la fin de

5 l'été, ils me donnent de grosses poires dures et sucrées que j'épluche pour le goûter. Nous étions presque arrivées quand Verte a sursauté puis a ralenti le pas.

- Oh mince, a-t-elle dit, des garçons de ma classe. Qu'est-ce qu'ils font là ?

Devant nous s'avançaient deux gamins en baskets et en blouson.

- Bonjour madame, a dit le plus grand en souriant poliment, bonjour Verte.

10 - Bonjour Soufi, a répondu Verte en baissant le museau. Bonjour Vincent.

- On va au foot, a annoncé Soufi à qui on ne demandait rien.

Comme Verte ne pipait mot, je me suis permis de répondre à sa place.

- Eh bien nous, nous allons chez moi. Nous passons le mercredi ensemble.

- Tu as de la chance, a dit Soufi à Verte, d'avoir ta grand-mère tout près de chez toi. Moi

15 je ne vois la mienne que pendant les grandes vacances.

- De quel pays viens-tu ? ai-je demandé pleine de curiosité.

- De Bretagne. Mes grands-parents habitent Ploërmel, ce qui explique que je ne les vois pas souvent.

Quand je pense que certaines personnes se plaignent du manque de politesse chez les

20 jeunes ! Ce Soufi n'était pas seulement poli. Il était aussi spontané et gentil. Je suis tombé sous le charme.

- Si tu veux une grand-mère près de chez toi, mon garçon, je suis là. J'habite la petite maison entre la papeterie et la laverie. Tu n'as qu'à venir sonner chez moi dans l'après-midi. Nous mangerons des crêpes, n'est-ce pas Verte ?

25 - Mmm, a fait Verte en baissant le menton comme si elle voulait le cacher dans sa veste.

- Et amène ton copain, ai-je ajouté.

- Merci madame, a murmuré le copain avec des mines renfrognées de grand timide.

- A tout à l'heure, a joyeusement lancé Soufi.

Les deux gamins ont continué leur route et j'ai fouillé dans mon sac pour en sortir mes

30 clés. J'étais occupé à retourner un fatras d'objets divers à la recherche de mon trousseau quand j'ai remarqué que s'était installé entre Verte et moi un silence inhabituel. Depuis que nous avons rencontré ces garçons, Verte n'avait pas ouvert la bouche.

- Qu'est-ce qui se passe, Verte ? J'ai fait une gaffe ?

- Oh, pas vraiment. Mais je trouve bizarre que tu les aies invités. Je ne sais pas quoi leur

35 raconter, moi, à Soufi et à Vincent...

- Ne t'inquiète pas, ce Soufi m'a l'air très capable de faire la conversation tout seul. Et tu seras sûrement contente de voir des jeunes de ton âge en fin de journée. Tu en auras par-dessus la tête de converser avec une vieille dame.

Nom : Prénom :

Répondre à des questions posées sur le texte « Verte ».

niveau 2 :

1) Indique les personnages présents dans le texte :

.....

2) Où se passe la scène ?

.....

.....

3) Quand se déroule l'action ? (Précise le jour de la semaine)

.....

.....

4) De quel ouvrage est extrait ce texte ?

.....

5) Quel est l'auteur de cette histoire ?

.....

6) Parmi les phrases suivantes, coche celle qui résume l'histoire.

- Verte et Soufi se rendent chez leur grand-mère.
- Verte qui se promène avec sa grand-mère rencontre deux camarades de classe.
- Soufi et sa grand-mère retrouvent Verte dans la rue.
- Verte et Soufi se rendent à Ploërmel chez leur grand-mère.

		niveau 2
1	Je nomme les personnages.	
2	Je nomme les lieux.	
3	Je nomme le moment ou l'époque.	
4	Je nomme le titre du livre	
5	Je nomme l'auteur du livre	
6	<i>Je choisis le dessin ou la phrase qui raconte le mieux l'histoire.</i>	

Nom : Prénom :

Répondre à des questions posées sur le texte « Verte ».

niveau 3 :

7) Qui sont « les deux gamins » dans : « Les deux gamins ont continué leur route... »
(ligne 29)

.....

8) Qui est « une vieille dame » dans : « Tu en auras par-dessus la tête de converser avec une vieille dame. »

.....

9) Qui est « nous » dans : « Nous avons fait la route à pied. »

.....

10) Qui est « je » dans : « J'habite une toute petite maison à deux étages. »

.....

11) Verte est amoureuse de Soufi. Relève une information du texte qui le prouve.

.....

.....

12) Mets en ordre les phrases suivantes résumant le texte :

- La grand -mère invite les deux garçons à venir les rejoindre en fin d'après -midi.
- Verte et sa grand-mère se rendent chez cette dernière.
- La discussion s'engage entre les deux garçons et la grand-mère.
- Sa grand-mère rassure Verte sur la venue des deux garçons.
- Verte est gênée par la venue des deux garçons.
- Elles rencontrent deux camarades de classe de Verte.

niveau 3

7	Je nomme le personnage ou l'objet désigné par un autre nom.	
8		
9	Je nomme le personnage ou l'objet désigné par un pronom sujet.	
10		
11	Je justifie une affirmation du questionnaire en utilisant des informations du texte.	
12	<i>Je remets en ordre les phrases du résumé du texte.</i>	

Nom : Prénom :

Répondre à des questions posées sur le texte « Verte ».

niveau 4 :

13) Que représente « les » dans : « Au début de l'hiver, je les taille soigneusement ».

.....

14) Qui est « la mienne » dans : « Moi je ne vois la mienne que pendant les grandes vacances. »

.....

15) Que représente « le » dans : « comme si elle voulait le cacher dans sa veste. »

.....

16) Qui est « les » dans : « Mais je trouve bizarre que tu les aies invités. »

.....

17) Pourquoi y-a-t-il des tirets au début de certaines phrases ?

.....

.....

18) Explique pourquoi « Verte n'avait pas ouvert la bouche ». (ligne 32)

.....

.....

.....

19) Parmi les phrases suivantes, coche celle qui résume le mieux l'histoire.

Verte se rend chez sa grand-mère avec elle. En chemin, elles rencontrent deux camarades de Verte.

Verte se rend chez sa grand-mère. Elle rencontre en chemin Soufi et Vincent qui habitent à côté de chez sa grand-mère.

Verte passe le mercredi chez sa grand-mère. Sa grand-mère a aussi invité deux camarades de classe de sa petite fille à se joindre à elles.

		niveau 4
13	Je nomme le personnage ou l'objet désigné par un pronom complément.	
14		
15		
16		
17	Je donne la signification des signes de ponctuation.	
18	Je réponds à une question en utilisant différentes informations écrites dans le texte.	
19	<i>Je choisis le résumé qui raconte le mieux l'histoire.</i>	

Nom : Prénom :

Répondre à des questions posées sur le texte « Verte ».

niveau 5 :

20) Explique le mot « museau ». (ligne 10)

.....

21) Explique le mot « fatras ». (ligne 30)

.....

22) Explique l'expression « mines renfrognées ». (ligne 27)

.....

.....

23) Relève tous les mots que la grand-mère utilise pour décrire Soufi.

.....

.....

24) Complète le texte suivant en t'aidant des phrases du texte ou de tes propres phrases.

Verte et sa se rendent

Alors qu'elles sontelles rencontrent

.....de Verte.

La discussion s'engage. expliquent qu'ils se

rendent au La grand-mère explique qu'elles se rendent

.....pour passer le ensemble.

Soufi trouve que Verte a de la chance d'avoir.....

car la sienne habite La grand-mère invite

donc chez elle, ce qui met mal

à l'aise . Verte reste muette et s'étonne que sa grand-mère

..... Sa grand-mère lui dit ne pas s'inquiéter car elle sera

.....

		niveau 5
20		
21	J'explique le sens des mots que je ne connais pas en utilisant le texte.	
22		
23	J'écris la liste des mots d'un même champ lexical.	
24	<i>Je complète le résumé avec des phrases du texte ou des phrases personnelles.</i>	

Nom : Prénom :

Répondre à des questions posées sur le texte « Verte ».

niveau 6 :

25) A ton avis, pourquoi la grand-mère de Verte a invité les deux garçons à passer chez elle ?

.....
.....
.....

26) Explique la phrase : « Quand je pense que certaines personnes se plaignent du manque de politesse chez les jeunes ! »

.....
.....
.....

27) Ce texte peut-il être une histoire réelle ? Explique pourquoi.

.....
.....
.....
.....

28) Résume l'histoire en respectant les personnages et les grandes étapes du texte :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

		niveau 6
25	Je réponds à une question en utilisant différentes informations écrites dans le texte et mes connaissances personnelles.	
26		
27	J'indique si le texte est réel ou imaginaire et je justifie ma réponse.	
28	<i>J'écris un résumé du texte.</i>	

